



CENTRUM VZDĚLANOSTI
LIBERECKÉHO KRAJE

Centrum vzdělanosti Libereckého kraje – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, příspěvková organizace

(budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec
www.cvlk.cz, tel. +420 485 101 872, e-mail: sekretariat@cvlk.cz

NABÍDKA KURZŮ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ únor 2017 – srpen 2017 (aktualizované vydání k 29. 3. 2017)

OBSAH

| | | |
|------|---|----|
| 1 | Akreditované kurzy MŠMT pro pedagogy | 4 |
| 1.1 | Tvorba, inovace, úpravy a autoevaluace ŠVP v ZŠ NOVINKA..... | 4 |
| 1.2 | Levá pravá, tak se chodí do světa..... | 5 |
| 1.3 | Diskuzní klub ředitelk MŠ - Vybrané otázky školního managementu (skupina TURNOV) | 5 |
| 1.4 | Sociokulturní odlišnosti žáka v podmínkách školy (s důrazem na rodinné prostředí)..... | 6 |
| 1.5 | Rozvoj řeči a logopedická prevence v mateřské škole..... | 7 |
| 1.6 | Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (především s LMP) v běžné základní škole - program není akreditován MŠMT | 7 |
| 1.7 | Aranžování přírodnin s velikonoční tematikou | 8 |
| 1.8 | Kreativní techniky a její praktické využití – Samotvrdnoucí hmota (ČESKÁ LÍPA) | 9 |
| 1.9 | Diskuzní klub ředitelk MŠ - Vybrané otázky školního managementu (skupina LIBEREC) | 9 |
| 1.10 | Pronunciation and Phonology aneb výslovnost je třeba pěstovat | 10 |
| 1.11 | Angličtina v mateřské škole - Jak na to? NOVINKA | 10 |
| 1.12 | Komunikace s dětmi aneb proč s nimi neumíme jednat a mluvit NOVINKA | 12 |
| 1.13 | Vybraná díla současné světové literatury | 12 |
| 1.14 | Vliv médií na vývoj člověka (Pokrok versus vývoj) NOVINKA | 13 |
| 1.15 | Písnička jako dárek NOVINKA..... | 14 |
| 1.16 | Rizikové dítě školního věku..... | 15 |

| | | |
|------|--|----|
| 1.17 | Metody aktivního vyučování ve škole..... | 16 |
| 1.18 | Děrovaná kraslice – madeira (JABLONEC NAD NISOU) NOVINKA..... | 17 |
| 1.19 | Metodická podpora logopedických asistentek a preventistek v praxi | 17 |
| 1.20 | Možnosti, přístupy, limity MŠ ve vztahu k dětem méně než tříletým | 18 |
| 1.21 | Domácí násilí jako faktor vlivu na činnost pedagoga a proces ve školním prostředí | 19 |
| 1.22 | Vlastivěda - tematické vyučování a projekty NOVINKA..... | 20 |
| 1.23 | Možnosti využití myofunkční terapie v rámci logopedické intervence v MŠ a ZŠ | 21 |
| 1.24 | I hodina českého jazyka může být zábavná..... | 22 |
| 1.25 | Poruchy autistického spektra (PAS - HFA - vysocefunkční a Aspergerův syndrom)..... | 22 |
| 1.26 | Využití mentálních map ve výuce a v učení se z textu..... | 23 |
| 1.27 | Výtvarné techniky - Quilling - papírový filigrán NOVINKA..... | 24 |
| 1.28 | Manipulace jako zdroj stresu v mezilidských vztazích | 24 |
| 1.29 | Pedagogická diagnostika v MŠ | 25 |
| 1.30 | Zdr. Tv – správné sezení u PC a cviky na židli jako prevence vadného držení těla NOVINKA | 25 |
| 1.31 | Motorické hry pro (nejen) neklidné děti (ČESKÁ LÍPA) | 26 |
| 1.32 | Přírodovědné předměty jednoduše, zábavně a efektivně (se zaměřením na praktické ukázky aktivit a pokusů, demonstrační experimenty) | 27 |
| 1.33 | iPad jako pomůcka pro učitele NOVINKA..... | 27 |
| 1.34 | Motivace ve vzdělávání..... | 28 |
| 1.35 | Primární logopedická prevence (logopedický asistent - 80 hodin) | 29 |
| 1.36 | Tvořivá hra v MŠ a její začlenění do ŠVP | 30 |
| 1.37 | Zážitkové hry pro děti v přírodě..... | 31 |
| 1.38 | Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a na školních akcích NOVINKA | 31 |
| 1.39 | Kreativita a inovace NOVINKA (připravujeme – zažádáno o akreditaci MŠMT)..... | 32 |
| 1.40 | Prokrastinace jako velmi aktuální společenský jev a konkrétní možnosti prevence NOVINKA | 33 |
| 1.41 | Agrese a agresivita u dětí a mládeže | 34 |
| 1.42 | Nové trendy v Tv - CVIČÍME PODLE KLAPPA | 34 |
| 1.43 | Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ..... | 35 |
| 1.44 | Strategie zvládnání obtížných situací ve výuce - „Co (ne)funguje na žáky“ | 35 |
| 1.45 | Řešení konfliktů a výchova k toleranci | 36 |
| 1.46 | Poděkování zaměstnancům I. NOVINKA (připravujeme – zažádáno o akreditaci na MŠMT) | 36 |
| 1.47 | Kreativní techniky a její praktické využití – Pletení z pedigu NOVINKA | 37 |
| 1.48 | PŘÍPRAVA PŘEDŠKOLÁKŮ KE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI NOVINKA (vhodné pro | |

| | |
|---|----|
| šablony MŠ) | 38 |
| 1.49 Úpravy a inovace ŠVP v MŠ NOVINKA (připravujeme - zažádáno o akreditaci na MŠMT)..... | 39 |
| 1.50 Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy | 40 |
| 1.51 Výuka pravopisu krok za krokem na 1. stupni ZŠ | 41 |
| 1.52 Pohyb, tělesná činnost a sport jako důležitý faktor životního stylu dětí a mládeže | 41 |
| 1.53 VĚDOMÉ CVIČENÍ POMÁHÁ V UČENÍ - NA ŽIDLÍ..... | 42 |
| 1.54 Rozvoj matematických představ v předškolním věku NOVINKA (vhodné pro šablony MŠ) | 43 |
| 1.55 Hry a náměty pro rozvoj pozornosti a paměti | 44 |
| 1.56 Umění komunikace NOVINKA (připravujeme – zažádáno o akreditaci na MŠMT)..... | 45 |
| 1.57 Nudí se, nebo jsou přetížení? NOVINKA..... | 46 |
| 1.58 Kreativní pedagogické metody psychologické prevence závislosti | 46 |
| 1.59 Autismus jako způsob bytí ONLINE studium | 47 |
| 2 Akreditované kurzy MPSV..... | 48 |
| 2.1 Etika v péči o klienty sociálních služeb NOVINKA..... | 48 |
| 2.2 Agresivní uživatel sociálních služeb a možnosti ochrany zúčastněných osob..... | 49 |
| 2.3 Využití aktivizačních technik v systému sociálních služeb jako základ pro zvyšování jejich kvality a spokojenosti uživatelů | 50 |
| 2.4 Úvod do problematiky umírání a smrti NOVINKA..... | 51 |
| 2.5 Základy asertivity pro pracovníky a poskytovatele sociálních služeb jako důležitý předpoklad pro udržování a případně zvyšování kvality sociálních služeb | 52 |
| 3 Ekonomické kurzy | 53 |
| 3.1 Péče o majetek 2- dokladová inventarizace majetku..... | 53 |
| 3.2 Kontrola, provozní příspěvek, povinnosti roku 2017..... | 53 |
| 3.3 Účtování - ČÚS 703 Transfery, ČÚS 704 Fondy..... | 54 |
| 3.4 Právní novinky - Odpovědnost v pracovně právních vztazích..... | 54 |
| 4 Ostatní KURZY (zájmové vzdělávání, aj.)..... | 54 |
| 4.1 Tvůrčí psaní – podpora marketingu a obchodu NOVINKA | 54 |
| 5 Nabídka kurzů DVPP v rámci udržitelnosti projektů** | 55 |
| 6 Nabídka kurzů DV v rámci udržitelnosti projektů*** | 56 |
| 6.1 Lešenář - kurz C1 - uživatel DSK - dočasných stavebních konstrukcí | 56 |
| 6.2 Lešenář - kurz B2 - osoba samostatně montující a demontující typové sestavy lešení..... | 57 |

1

AKREDITOVANÉ KURZY MŠMT PRO PEDAGOGY

1.1 Tvorba, inovace, úpravy a autoevaluace ŠVP v ZŠ **NOVINKA**

| | |
|------------------|---|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Pedagogika |
| Cílová skupina: | DVPP > ředitelé škol a školských zařízení; DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <p>Vzdělávací akce je zaměřena na metodickou pomoc učitelům základních škol při tvorbě, inovacích, úpravách a autoevaluaci ŠVP. Vychází z aktuální úpravy RVP ZV a věnuje se i změnám, které souvisejí s legislativou upravující společné vzdělávání. Nedílnou součástí této vzdělávací akce je průběžná diskuse a zodpovídání konkrétních dotazů účastníků. (Pozn. Lektor je bývalý ředitel pilotní ZŠ, která se již v r. 2002 zapojila do ověřování výuky podle vlastního ŠVP.)</p> <p>Témata:</p> <ul style="list-style-type: none">- RVP a ŠVP v systému kurikulárních dokumentů,- Změny RVP ZV související se změnami legislativy upravující společné vzdělávání,- ŠVP jako povinný pedagogický dokument, soulad ŠVP s RVP ZV,- Zásady pro zpracování ŠVP, struktura ŠVP,- Struktura RVP ZV,- Systém vzdělávacích cílů, klíčové kompetence,- Vzdělávací oblasti, vzdělávací obsah vzdělávacích oborů,- Očekávané výstupy, kódy očekávaných výstupů, standardy,- Úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření,- Průřezová témata a jejich realizace v ZŠ,- Rámcový učební plán, učební plán ŠVP,- ŠVP a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,- ŠVP a vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,- (Auto)evaluace ŠVP,- Úpravy a změny ŠVP (možnosti, zásady, chyby, rizika),- Metodická podpora k tvorbě a úpravám ŠVP- Diskuse, zodpovězení konkrétních dotazů z praxe (průběžně). |
| Lektoři: | Mgr. Miroslav Jiříčka, Mgr. Radislava Jiříčková |
| Poplatek: | 930,- Kč |
| Termíny: | 1. 2. 2017 od 9:00 do 14:30 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |

1.2 Levá pravá, tak se chodí do světa

| | |
|------------------|---|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 2 Předškolní a mimoškolní výchova (MŠ, ŠD, DM, DDM) > Mateřské školy |
| Cílová skupina: | DVPP > učitelé MŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <p>Seminář přibližuje problematiku leváctví, pedagogického přístupu k dětem s laterální a nevyhraněnou laterální a nabízí možné postupy jejich vzdělávání. Program se bude skládat ze tří bloků.</p> <p>1) Pravoruký svět " vývoj dítěte od narození, hemisféry mozku, mozková centra a jejich vliv na život člověka, majoritní pravoruká společnost, aneb kde všude jsou leváci v nevýhodě "</p> <p>2) Určení leváctví v mateřské škole (ruka, zrak, sluch) " postupy a metody, druhy aktivit, potřeba opakovaného pozorování, testování, tvorba závěrů. Jak přistupovat k výchově a vzdělávání dětí s levorukou orientací, se zkříženou laterální. Rizika a možné chyby ve vzdělávání leváků</p> <p>3) Hry a aktivity pro trénink obou hemisfér, pro rozvoj obou rukou. Náměty her a aktivit pro rozlišování pravé a levé strany - metodické a didaktické postřehy z praxe. Účastníci si vyzkoušejí konkrétní činnosti, seznámí se s náměty a aktivitami pro děti na usnadnění rozlišování pravé a levé strany</p> <p>Součástí semináře bude průběžná diskuze k tématu a odkazy na odbornou literaturu.</p> |
| Lektoři: | Mgr. Šárka Gabrielová |
| Poplatek: | 890,- Kč |
| Termíny: | 6. 2. 2017 od 9:00 do 14:30 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |

1.3 Diskuzní klub ředitelk MŠ - Vybrané otázky školního managementu (skupina TURNOV)

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Řízení školy |
| Cílová skupina: | DVPP > ředitelé škol a školských zařízení |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <p>Pokračování Diskusního klubu ředitelů, jehož předchozí absolvování není podmínkou účasti. Řízené panelové diskuze se zaměří na problematiku řízení mateřských škol. Seminář se uskuteční vždy jednou měsíčně, přičemž si účastníci sami určí, jaké téma se bude probírat v následujícím setkání. Na každém setkání bude přítomen odborník na danou problematiku, velká část bude věnována přímé výměně zkušeností a konzultaci.</p> |
| Lektoři: | Bc. Vlasta Tesařová |
| Poplatek: | 1 450,- Kč |

| | |
|------------------|--|
| Další informace: | Akce je akreditovaná jako cyklus seminářů. Poplatek je uveden za všechna setkání. |
| Termíny: | 27. 1. 2017 od 9:00 do 13:00 hodin* ZŠ Žižkova 518, Turnov |
| | 10. 2. 2017 od 9:00 do 13:00 hodin* ZŠ Žižkova 518, Turnov |
| | 31. 3. 2017 od 10:00 do 16:30 hodin* Mateřská škola "V zahradě" Liberec, Žitavská 122/68, příspěvková organizace |
| | 21. 4. 2017 od 9:00 do 13:00 hodin* ZŠ Žižkova 518, Turnov |

1.4 Sociokulturní odlišnosti žáka v podmínkách školy (s důrazem na rodinné prostředí)

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 10 Doplnující vzdělávací obory a průřezová témata > Průřezová témata |
| Cílová skupina: | DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé speciálních škol; DVPP > výchovní poradci; DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > ředitelé škol a školských zařízení |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <p>Základní terminologické vymezení a stručný legislativní přehled</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azyll, uprchlík, azyllant, azylová zařízení, přijímací středisko, integrační azylové středisko, pobytové středisko, Správa uprchlických zařízení, nezletilý cizinec bez doprovodu, UMPOD - Zákon o SPOD ve vztahu k cizině, Úmluva o právech dítěte, Zákon o azyllu, Zákon o pobytu cizinců <p>Potřeby dětí pocházející z odlišného sociálního a kulturního prostředí (s důrazem na rodinné prostředí)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuální potřeby dětí se sociokulturní odlišností - Základní psychické potřeby dítěte - Specifika odlišného národnostního původu přinášející s sebou odlišné zvyky, vzorce chování, tradice, normy <p>Rizikové oblasti pro dítě</p> <ul style="list-style-type: none"> - V oblasti základních psychických potřeb (emocionální problémy způsobené odloučením od rodiny, kamarádů, známého prostředí) - V oblasti psychosociálních dovedností s ohledem na odlišné prostředí - Těživá situace očima dítěte, reakce dítěte na zátěž a krizi - Jazyk, neprospěch, začleňování, celková situace spojená s migrací rodiny - Možnost intervence ze strany pedagoga <p>Práce se třídou</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sociální postavení dítěte v třídním kolektivu - Možnosti prevence a včasné intervence a pomoci ze strany pedagoga a školy - Práce učitele s kolektivem, techniky a přístupy podporující budování psychosociálních dovedností dětí, výchova k multikultuře, možnost prevence |

Spolupráce s rodinou

- Základní funkce rodiny, výchova a socializace dítěte v odlišném sociokulturním prostředí
- Odlišné sociokulturní zkušenosti projevující se v odlišném chování rodiny
- Prevence, podpora a odborná pomoc, kompetence SPOD (nástroje SPOD, případová a rodinná konference, setkání odborníků, komise SPOD, síť nestátních neziskových organizací se zaměřením na uvedenou cílovou skupinu
- Multidisciplinární přístup

Lektoři: **Mgr. Monika Fojtáčová**

Poplatek: **1 000,- Kč**

Termíny: **10. 2. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.5 Rozvoj řeči a logopedická prevence v mateřské škole

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 2 Předškolní a mimoškolní výchova (MŠ, ŠD, DM, DDM) > Mateřské školy

Cílová skupina: DVPP > učitelé MŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Seminář je zaměřen na obsah her a cvičení řeči, dílčích funkcí v rámci logopedické prevence, zapracování programu do vzdělávacího programu mateřské školy, využití her a cvičení v režimu dne, pomůcek, materiálů, odborné literatury.

Cílem kurzu je rozšířit znalosti pedagogických pracovníků v oblasti logopedické intervence, základní orientace v problematice narušené komunikační schopnosti, podněty pro zvyšování komunikačních kompetencí dětí v mateřské škole, pro doplnění vzdělávací oblasti "Jazyk a řeč" Rámcově vzdělávacího programu v MŠ, vytvoření portfolia her a cvičení pro rozvoj řeči na celý školní rok.

Lektoři: **Mgr. Jiřina Jehličková**

Poplatek: **830,- Kč**

Termíny: **10. 2. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin***

učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18

1.6 Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (především s LMP) v běžné základní škole - **program není akreditován MŠMT**

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 10 Doplnující vzdělávací obory a průřezová témata > Inkluze

Cílová skupina: DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > ředitelé škol a školských zařízení

Koordinátor: Iva Čeloudová

| | |
|------------------|---|
| Popis akce: | Diskusní seminář k aktuální novele školského zákona. Pohled speciálního pedagoga. Historie vzdělávání žáků s postižením, podpůrná opatření, možnosti metod práce. Vztah a komunikace s žákem a jeho rodiči. Možnosti efektivní práce s individuálním vzdělávacím plánem resp. plánem pedagogické podpory, aby byl učitel pomocí a vodítkem. Základní pravidla kvalitního IVP resp. PPP, seznámení s podklady pro jeho zpracování. Materiální a didaktické zabezpečení výuky, vzájemná výměna zkušeností. Zdroje informací, pomoci a literatury. |
| | Obsah: Historie vzdělávání žáků s postižením Inkluze Legislativa RVP ZV a tvorba ŠVP minimální výstupy Podpůrná opatření Plán pedagogické podpory (PLPP) Individuální vzdělávací plán (IVP) Výzvy OPVVV |
| Lektoři: | Mgr. Jana Jedličková |
| Poplatek: | 726,- Kč |
| Další informace: | Program není akreditován MŠMT! Poplatek za seminář je uveden včetně DPH. |
| Termíny: | 14. 2. 2017 od 9:00 do 12:30 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |

1.7 Aranžování přírodnin s velikonoční tematikou

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 8 Umění a kultura, člověk a zdraví (Hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, výchova ke zdraví) > Výtvarná výchova |
| Cílová skupina: | DVPP > pedagogové volného času; DVPP > učitelé - vedoucím školních zájmových kroužků a klubů; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Praktická dílna zaměřená na práci s přírodním materiálem se zaměřením velikonoční tvorby. Vyrobí si nejméně 3 různé výrobky, které přináší inspiraci pro práci s celou třídou v hodinách výtvarné výchovy nebo pracovních činností. Vyučující ocení také využití levného běžně dostupného materiálu (případně tříděného odpadu). Zároveň i obdrží metodicky zpracovaný postup. |
| Lektoři: | Mgr. Jana Jedličková |
| Poplatek: | 690,- Kč |
| Termíny: | 14. 2. 2017 od 13:00 do 17:00 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |

1.8 Kreativní techniky a její praktické využití – Samotvrdnoucí hmota (ČESKÁ LÍPA)

| | |
|------------------|---|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 8 Umění a kultura, člověk a zdraví (Hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, výchova ke zdraví) > Výtvarná výchova |
| Cílová skupina: | DVPP > asistenti pedagoga; DVPP > učitelé - vedoucím školních zájmových kroužků a klubů; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé speciálních škol; DVPP > učitelé ZUŠ a SUŠ; DVPP > učitelé MŠ; DVPP > pedagogové volného času; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Seminář/dílna je zaměřen na využití samotvrdnoucí hmoty (bílá, terakota) k práci v hodinách výtvarné výchovy (pracovních činností) podle ročního období se zaměřením na Velikonoce, Vánoce a další témata. Účastníkům semináře budou předány metodické postupy na výrobky. Obsah – témata: - postupy úspěšné práce se samotvrdnoucí hmotou - rozvoj jemné motoriky, fantazie, představivosti, kreativního myšlení - klíčové kompetence žáků a dovednosti pro život - podklady pro zapracování tématu do osnov předmětu a jeho využití v mezipředmětových vztazích. |
| Lektoři: | Mgr. Jana Jedličková |
| Poplatek: | 790,- Kč |
| Další informace: | Účastníci si sebou přinesou krabičku na hotové výrobky. |
| Termíny: | 15. 2. 2017 od 12:30 do 16:30 hodin* Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace |

1.9 Diskuzní klub ředitelek MŠ - Vybrané otázky školního managementu (skupina LIBEREC)

| | |
|------------------|---|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Řízení školy |
| Cílová skupina: | DVPP > ředitelé škol a školských zařízení |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Pokračování Diskuzního klubu ředitelů, jehož předchozí absolvování není podmínkou účasti. Řízené panelové diskuze se zaměří na problematiku řízení mateřských škol. Seminář se uskuteční vždy jednou měsíčně, přičemž si účastníci sami určí, jaké téma se bude probírat v následujícím setkání. Na každém setkání bude přítomen odborník na danou problematiku, velká část bude věnována přímé výměně zkušeností a konzultaci. |
| Lektoři: | Bc. Vlasta Tesařová |
| Poplatek: | 1 420,- Kč |

| | |
|------------------|--|
| Další informace: | Akce je akreditovaná jako cyklus seminářů. Poplatek je uveden za všechna setkání. |
| Termíny: | 13. 1. 2017 od 9:00 do 13:00 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |
| | 17. 2. 2017 od 9:00 do 13:00 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |
| | 24. 3. 2017 od 9:00 do 13:00 hodin* iQpark (Areál Centrum Babylon), Nitranská 1, 460 07 Liberec, 4. patro, laboratoř B |
| | 28. 4. 2017 od 9:00 do 13:00 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |

1.10 Pronunciation and Phonology aneb výslovnost je třeba pěstovat

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 3 Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, cizí jazyky) > Angličtina |
| Cílová skupina: | DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Výslovnost je základním kamenem výuky angličtiny, její bezchybné zvládnutí je úkolem nejen pro žáky, ale i pro učitele. Naučíme se techniky jak správně zvládat a vyučovat základy správné výslovnosti. Projdeme si metody, které nejsou běžně známé, ale jsou velmi účinné. Ujasníme si, jak připravovat vlastní hry a pracovní listy, vyzkoušíme si důležitost vizualizace učiva (vycházení vstříc žákům s vizuálním, sluchovým i pohybovým učebním stylem) a způsoby, jak poskytovat vhodné činnosti pro všechny učební styly svých žáků. Dozvíme se, kde můžeme konzultovat správnou výslovnost a připravovat výslovnostní cvičení pro naše žáky, podíváme se na zdroje dostupné na internetu. Obsah: Cvičení zaměřená na správné osvojení zvuků v řečovém projevu Intonace a metody nácviku střídání silných a slabých slabik v řečovém projevu Vázání slov – jak co nejlépe a přirozeně vyslovovat Problémy a možnosti práce s fonetickou transkripcí |
| Lektoři: | Mgr. Sylvie Doláková |
| Poplatek: | 920,- Kč |
| Termíny: | 23. 2. 2017 od 8:00 do 13:00 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |

1.11 Angličtina v mateřské škole - Jak na to? **NOVINKA**

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 2 Předškolní a mimoškolní výchova (MŠ, ŠD, DM, DDM) > Mateřské školy |
| Cílová skupina: | DVPP > učitelé - vedoucím školních zájmových kroužků a klubů; DVPP > učitelé MŠ |

| | |
|------------------|--|
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <p>Účastníci budou v průběhu kurzu přemýšlet, jak připravit a uplatnit nápady, získané na kurzu, ve své vlastní práci. Během kurzu budou vytvářet své vlastní portfolio, do kterého si zaznamenají postřehy a zpětnou vazbu z kurzu. Portfolio je zároveň technikou, kterou mohou využít přímo ve své práci s dětmi.</p> <p>V kurzu probereme následující oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - raný kognitivní rozvoj a učení se jazyku - role dětské hry a její využití při osvojování jazyka - vytváření výukových materiálů - organizace prostoru, výuky, činností, angličtina vs. mateřština - vytváření příznivého prostředí výuky - hodnocení dětí během výuky <p>Vlastní práce se bude odvíjet od následujících oblastí:</p> <p>1. setkání</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Úvod, vysvětlení problematiky, diskuze o prospěšnosti rané výuky / 90min 2. Jak začít? Ukázková lekce, provedená přímo s učiteli v roli dětí / 90min 3. Classroom management - organizace třídy, programu, vytváření návyků a režimu Organizace ve třídě, režim a jazyk Naučíme se, jak přistupovat k výuce, jak nenásilně organizovat režim dne, jak děti učit přesunům v prostoru, jaké instrukce používáme. Nezapomeneme na pochvalu a povzbuzení. / 90min 4. Učíme v tematických blocích. Rozvíjení schopnosti zapojit do výuky další oblasti jako je matematika, přírodověda, hudební, výtvarné a pracovní techniky a pohybovou výchovu / 90 min. <p>2. setkání</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Využití autentických materiálů, práce s písničkami, texty / 90min Jak využívat nursery rhymes, písničky, říkadla, pohádky, anglické knížky 2. Výuka v pohybu - jak začlenit pohyb a využít jeho potenciál pro výuku dětí / 90 min Rozvíjení schopnosti zapojit do výuky pohybovou složku 3. Jak učit s pohádkou / 2 x 90min Práce s příběhy je základní a nezbytný přístup při výuce cizího jazyka u této věkové skupiny. Děti získávají jazyk přirozeně, na základě příběhů, které se odvíjejí v jednoduchou, často se opakující zápletku. Děti tak porozumí jazyku bez nutného vysvětlování slovní zásoby a pravidel, pouhou imitací jazyka, zároveň si osvojují komunikativní princip. |
| Lektoři: | Mgr. Sylvie Doláková |
| Poplatek: | 2 100,- Kč |
| Další informace: | Akce je akreditovaná jako cyklus seminářů. Poplatek uveden za obě setkání. Účastník kurzu si přinese sebou tyto pomůcky - pastelky, nůžky, lepidlo, cca 10 listů barevného papíru. |
| Termíny: | <p>24. 2. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin* iQpark (Areál Centrum Babylon), Nitranská 1, 460 07 Liberec, 4. patro, laboratoř B</p> <p>4. 4. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin* iQpark (Areál Centrum Babylon), Nitranská 1, 460 07 Liberec, 4. patro, laboratoř B</p> |

1.12 Komunikace s dětmi aneb proč s nimi neumíme jednat a mluvit **NOVINKA**

| | |
|------------------|---|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Pedagogika |
| Cílová skupina: | DVPP > učitelé speciálních škol; DVPP > učitelé MŠ; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Co je komunikace a proč ji nezvládáme Neumíme s nimi mluvit a proč Neumíme s nimi mluvit, protože nemyslíme. Ženy nezvládají gesta Nechápeme edukaci Ohrožuje puberta komunikaci? Děti neumí psát dopisy Chybí nám empatie Desatero komunikace ve výchově |
| Lektoři: | PhDr. Lidmila Pekařová |
| Poplatek: | 1 000,- Kč |
| Termíny: | 24. 2. 2017 od 13:00 do 16:00 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |

1.13 Vybraná díla současné světové literatury

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 3 Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, cizí jazyky) > Český jazyk |
| Cílová skupina: | DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé SOŠ a SOU |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Seminář reaguje na poptávku vyučujících, kteří poukazují na absenci informací o současné literatuře v učebnicích, případně dalších výukových materiálech. Primárním obsahem semináře je seznámení účastníků s vybranými autory a jejich některými literárními díly, která v posledním dvacetiletí upoutala pozornost kritiků i čtenářů, nicméně seminář není zaměřen na prezentaci komplexních přehledových informací o současném vývoji jednotlivých světových literatur. Předmětem práce v semináři budou vybraná díla autorů jako V. Sorokin, I. Falcones, C. McCarthy, I. Pears, A. Pérez-Reverte, J. Wintersonová, M. Cunningham a další. Účastníci semináře dostanou listy s ukázkami z vybraných děl s náměty na práci s těmito listy v hodinách literatury. U některých děl si účastníci semináře vyzkouší tvorbu pracovních listů k použití ve výuce. Program: Vybraní autoři současné světové literatury s akcentem na španělskou, ruskou, americkou a anglickou s přesahy do dalších národních literatur (přednáška s prezentací) – 1,5 hodiny - účastníci získají vhled do předmětné problematiky Práce s texty vybraných autorů (Sorokin, Falcones, McCarthy aj.) ve formě pracovních |

listů s náměty do výuky (seminární formy práce) – 1,5 hodiny (cca 10-15 minut na jednoho autora)

- účastníci se seznámí s možnými postupy práce ve výuce na základě konkrétních ukázek z textu vybraných autorů

Vývoj pracovních listů účastníky semináře (samostatná práce s vedením lektora) – 1 hodina

- účastníci si osvojí principy vývoje pracovních listů směřujících k rozvoji čtenářských dovedností žáků

Lektoři: **Mgr. František Brož**

Poplatek: **660,- Kč**

Termíny: **27. 2. 2017 od 13:30 do 17:00 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.14 Vliv médií na vývoj člověka (Pokrok versus vývoj) **NOVINKA**

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 10 Doplňující vzdělávací obory a průřezová témata > Ostatní

Cílová skupina: DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: V současné době je zvýšený nárůst obezity a motorické neobratnosti mládeže, poruch pozornosti, hyperaktivity, snížených komunikačních schopností, poruchy porozumění, poruchy učení a poruchy chování včetně závislosti.

Seminář má vést k zamyšlení se nad přínosem médií ve vzdělávacím procesu. Kriticky si objasnit výhody či nevýhody digitalizace doby. Vysvětlit vliv médií na rozvoj jednotlivých kompetencí a to i na základě nejnovějších vědeckých poznatků.

Přehled témat:

1. Využívání médií jako didaktických prostředků v procesu školního vzdělávání
2. Kulturně modifikovaný mozek = vývoj mozku (z pohledu evaluace a ontogeneze) v závislosti na převládající činnosti jedince. Jak nás přetvářejí média.
3. Média – pohybové dovednosti a tělesný stav člověka
 - Manipulace x klikání či tažení
 - Tužka x klávesnice
 - Ve zdravém těle zdravý duch- tělesné civilizační nemoci
 - Média v předškolním věku
4. Média a kognitivní schopnosti
 - Média a jazykové kompetence (Podmínky rozvoje řeči; Komunikace – definice; Komunikace – textové zprávy, Facebook či „tvář v tvář“)
 - Média a pozornost (Trénink sebeovládání; Multitasking - narušená pozornost)
 - Média a paměť (Hloubka zpracování věcného obsahu; Ukládání do paměti)
5. Média a socializace
 - Skupina a sociální kompetence
 - Vztahy přes sociální sítě
 - Generační zlom
6. Média a závislosti
7. Pohledy odborníků na vliv a význam médií. Projekt OLPC a jeho vyhodnocení.

8. Diskuse

Posluchačky se seznámí s pozitivními i negativními dopady využívání médií na vývoj dítěte a rozvoj jeho vědomostí, dovedností, socializace atd. Kdy je pokrok využitelný pro podporu vývoje jedince, pro podporu omezených či deficitních funkcí a kdy je tento pokrok na překážku přirozenému vývoji a spolupodílí se na faktorech uvedených pod názvem semináře. Zamýšlet se nad organizací vzdělávacího procesu, tak aby přirozenost člověka a digitalizace výuky zůstávaly v rovnováze. Respektovat individuální možnosti dítěte a nepodléhat tlaku doby „za každou cenu“.

Lektoři: **PhDr. Zdeňka Kholová**

Poplatek: **940,- Kč**

Termíny: **28. 2. 2017 od 9:00 do 15:30 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.15 Písnička jako dárek **NOVINKA**

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 8 Umění a kultura, člověk a zdraví (Hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, výchova ke zdraví) > Hudební výchova

Cílová skupina: DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé ZUŠ a SUŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Pár slov k svátku matek a otců (odkaz na zdroj informací). Připomenutí života a tvorby významného pedagoga a hudebního skladatele Pavla Jurkoviče (18.8.1933 – 4.2.2015). Upozornění na životopisnou knihu Pavla Jurkoviče Otvírání paměti, na esej o hudební výchově nazvanou Na cestách k hudbě a na publikaci Od výkřiku k písničce.

Ukázky některých publikací Pavla Jurkoviče, ze kterých bude při semináři čerpáno: Písnička jako dárek, Neseme, neseme májíček, Na Orffovských cestách I, II, III, Jak počítají kořata, Sólo pro pokličku, Hrajeme si ve školce, Hrajeme a zpíváme si s pohádkou, Pohádky z rozkvetlé louky a stříbrné tůňky.

V průběhu semináře si zahrajeme rytmickou hru „na tělo“ ozvěna - vytleskání křestního jména (dítěte nebo maminky, tatínka). Při říkadlech a písničkách využijeme zvuky předmětů z kuchyně i dalšího okolí dítěte, např. lžice, vařečky, pokličky, ruční mlýnek na kávu... Můžeme využít i dřevěný „hrníčkový“ xylofon.

Využití rytmických a melodických nástrojů orffovského instrumentáře i hudebních kamenů, využití jednotónových ladiček. Bordun (dudácká kvinta), melodický ostinátní doprovod, hra v pentatonice.

Účastníci akce si připomenou nebo se naučí písničky, které pak mohou s dětmi zpívat např. u příležitosti oslav Svátku matek a Dne otců, ale i na dalších besídkách, při vítání občánků, v klubech seniorů.... Některé písničky si zazpíváme, jiné doprovodíme hrou na nástroje, další spojíme i s pohybem. Některé písničky si jen poslechneme z nahrávky na CD.

Zařazeny budou např. tyto písničky od Pavla Jurkoviče:

Ukolébavka (Až chlapečku zavřeš víčka), Před spaním, Večerníček, Chodím, tančím po zemi, Líbí se mi u nás doma, Co mě učí maminka, Buben a činely, Sólo pro pokličku,

Malí muzikanti, Let', motýlku, leť, Motýli, Motýlí valčík , hra se zpěvem Na šátečky a další.

Zařazeny budou i písničky od jiných autorů:

- s pohybem spojíme písničku Duhová růžička (Publikace s CD Pohádky z rozkvetlé louky...),

- s předměty z kuchyně doprovodíme písničku Muzikantská rodina (ze zpěvníku Do-re-mi), zazpíváme si také píseň Dárek (ze stejného zpěvníku). Ve staříčkém zpěvníku pro mateřské školy Malým zpěvákům je veselá píseň Ham, ham, ham. V notách si účastníci semináře odnesou písničky Mamince pro radost (Fialenka fialová...) a Táta kamarád.

Typy: několik tipů na doplňující verše, příběhy (Kafomet). Nebude chybět ani prostor pro diskuzi, dotazy.

| | |
|------------------|--|
| Lektoři: | Eva Hurdová |
| Poplatek: | 770,- Kč |
| Další informace: | Účastníci si sebou vezmou cvičky (ne pantofle) a volné pohodlné oblečení, které umožňuje pohyb. |
| Termíny: | 28. 2. 2017 od 9:00 do 14:30 hodin* iQpark (Areál Centrum Babylon), Nitranská 1, 460 07 Liberec, 4. patro, laboratoř B |

1.16 Rizikové dítě školního věku

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Pedagogika |
| Cílová skupina: | DVPP > asistenti pedagoga; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <p>Co má umět předškolák? (účastníci získají ucelený přehled o dovednostech, znalostech, kompetencích)</p> <p>Co je to školní zralost? Co je to školní nezralost? (účastníci se dozví, jak se projevuje školsky zralý, resp. nezralý budoucí prvňáček v jednotlivých dovednostech a znalostech)</p> <p>Co by měli vědět rodiče bud. prvňáčků? Co doporučit rodičům nezralého dítěte? (účastníci se dozví, jak komunikovat s rodiči a jak jim sdělovat "nepříjemné" věci, jak je zapojit do přípravy apod.)</p> <p>Účastníci se seznámí se s klíčovými pojmy, teorií</p> <p>Čekají na ně praktické ukázky cvičení a her vhodných pro předškoláky</p> <p>Jedná se o interaktivní seminář, účastníci budou diskutovat, provádět rozborů jednotlivých praktických činností a cvičení,her, nacvičí si argumentaci s rodiči, budou formulovat základní termíny a shrneme teorii, obdrží soubor prac.listů.</p> <p>I. Blok (2 vyuč. hodiny)</p> <ol style="list-style-type: none">1. úvod, plán semináře2. ledolamka3. seznamovací aktivita, očekávání účastníků4. ideální prvňáček- myšlenková mapa, práce s myšlenkovou mapou5. diskuze-Co má umět předškolák? Co je to školní zralost, školní nezralost, faktory |

ovlivňující OŠD atd...., účastníci obdrží prac. listy

II. Blok (2 vyuč. hodiny)

1. ledolamka
2. praktické ukázky her a činnosti na rozvoj sociální oblasti (komunikační dovednosti)
3. praktické ukázky her a činnosti na rozvoj kognitivní oblasti
 - a) paměť
 - b) pozornost
 - c) myšlení
4. účastníci obdrží prac.listy, doporučení odb.literatury

III. Blok (2 vyuč. hodiny)

1. ledolamka
2. praktické ukázky her a činnosti na rozvoj smyslové oblasti
 - a) zrakové vnímání
 - b) sluchové vnímání
 - c) rozvoj motoriky
3. praktické ukázky her a činnosti na rozvoj kooperace a spolupráce s rodičovskou skupinou
4. diskuze, účastníci obdrží prac.listy
5. evaluace
6. shrnutí, závěr

Podklady, které získají účastníci:

Pracovní listy pro děti, rodiče

Přehled základních pojmů a klíčových výrazů

Přehled doporučené literatury s praktick. ukázkami nejnovějších publikací

„Desatera“ pro rodiče a budoucí prvňáčky

Dětské memorandum, dopis pro rodiče bud. prvňáčků

Průpravná cvičení a hry (motorika, sluchová diferenciacce atd.)

51 způsobů pochval

Lektoři: **Mgr. Alena Vlková**

Poplatek: **1 000,- Kč**

Termíny: **1. 3. 2017 od 8:00 do 13:30 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.17 Metody aktivního vyučování ve škole

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 3 Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, cizí jazyky) > Český jazyk

Cílová skupina: DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Teoretický i praktický, prožitkový seminář pro učitele 1. stupně ZŠ. Účastníci dostanou odpověď na otázku, co to znamená: efektivně učit, jak rozvíjet u žáků kooperativní dovednosti nebo jak rozvíjet u žáků klíčové kompetence. Seminář je zaměřen na kompetence čtenářské gramotnosti. /metody efektivního skupinového vyučování

Lektoři: **Mgr. Alena Vlková**

Poplatek: **1 000,- Kč**

Termíny: **1. 3. 2017 od 13:30 do 19:00 hodin***
CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.18 Děrovaná kraslice – madeira (JABLONEC NAD NISOU) NOVINKA

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 8 Umění a kultura, člověk a zdraví (Hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, výchova ke zdraví) > Výtvarná výchova

Cílová skupina: DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé ZUŠ a SUŠ; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Praktická dílna zaměřená na výrobu kraslic děrovanou technikou – madeira. Tato technika patří do moderního způsobu zdobení velikonočních kraslic a inspirovala se v madeirové kraje. Takto zdobené kraslice zvládne vytvořit i úplný začátečník pomocí modelářské vrtačky a následného zdobení voskovým reliéfem. Tímto způsobem lze zdobit slepičí, kachní, husí i pštrosí vejce. Každý účastník dostane kachní vejce. Lektorka dále zajistí modelářské vrtačky, pomůcky a materiál na savování, kahánky a pomůcky na zdobení voskovým reliéfem.

Lektoři: **Mgr. Jana Jedličková**

Poplatek: **890,- Kč**

Další informace: Účastníci kurzu si donesou 4 – 5 vyfouklých vajec (aspoň jeden den před kurzem, NESAVOVAT), pracovní oděv, krabičku pro hotové výrobky.

Termíny: **3. 3. 2017 od 12:30 do 17:00 hodin***
Základní škola a Mateřská škola, Jablonec nad Nisou, Kamenná 404/4, příspěvková organizace

1.19 Metodická podpora logopedických asistentek a preventistek v praxi

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Pedagogika

Cílová skupina: DVPP > speciální pedagogové; DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Kurz navazuje na kurz Logopedický asistent a Kurz logopedické prevence, akreditovaný MŠMT, k získání odborných předpokladů pro práci logopedického asistenta v souladu s ustanovením čl. IV písm. c) a čl. V 2. odst. metodického doporučení č.j. 14 712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství.

Zájemce o kurz se prokáže osvědčením o absolvování tohoto kurzu. Kurzu se také může zúčastnit absolvent bakalářského studia, dle ustanovení čl. IV písm. b) a čl. V 1. odst. metodického doporučení č.j. 14 712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství a upevnit si praktické znalosti ohledně logopedické prevence. Tento absolvent se prokáže diplomem o ukončeném bakalářském studiu.

Kurz je určen především těm, kteří potřebují průběžnou podporu a odbornou supervizi pro následné vykonávání praxe.

Obsahem kurzu budou praktické semináře k rozvoji všech dovedností spadajících do kompetencí logopedického preventisty.

Zaměření seminářů:

- vytváření individuálního plánu prevence
- začlenění primární logopedické prevence do školního vzdělávacího programu
- prohlubování dovedností k rozvoji oslabených funkcí dítěte: rozvoj motoriky, rozvoj smyslů, početní a prostorové představy, senzomotorické koordinace, nosní dýchání, hospodaření s dechem, dechová koordinace, hlasová hygiena
- činnosti, hry k rozvoji mluvních dovedností
- rozvoj slovní zásoby, hry se slovy, rozvoj jazykového citu
- nácvik dovedností potřebných pro komunikaci a spolupráci s dítětem
- praktické ukázky postupů a pomůcek
- výměna zkušeností mezi účastníky navzájem

Další specifické zaměření seminářů se bude zpřesňovat s potřebami účastníků. Na seminářích mohou být přítomni i další odborníci.

| | |
|------------------|---|
| Lektoři: | Mgr. Helena Vacková |
| Poplatek: | 2 150,- Kč |
| Další informace: | Akce je akreditovaná jako cyklus seminářů. Poplatek uveden za všechna setkání. |
| Termíny: | 3. 3. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin* učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18 19. 5. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin* učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18 |

1.20 Možnosti, přístupy, limity MŠ ve vztahu k dětem méně než tříletým

| | |
|--------------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 2 Předškolní a mimoškolní výchova (MŠ, ŠD, DM, DDM) > Materské školy |
| Cílová skupina: zařízení | DVPP > speciální pedagogové; DVPP > učitelé MŠ; DVPP > ředitelé škol a školských zařízení |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Obsah odborné části – přehled témat výuky: Principy psychického vývoje dítěte. Dětské kvalitativní změny ve vývojových jejích stádiích – stádium autonomie / učení se vědomému chtění /; stádium pochybností versus zahanbení... Dominance vlivu prostředí na vývoj vlastností dítěte Vliv prostředí ve vztahu k rozvoji IQ, EQ dítěte Adaptační potíže dítěte promítající se do: začlenění do kolektivu, samostatnosti / jídlo, hyg. návyky – nevytvořené/, obtíže ve vnímání proměny dynam. kolektivních vztahů, neadekvátní reakce na „pokyny- požadavky např. herní... Zabezpečení vhodných podmínek - třída „jeselského typu“-vybavení tříd, nábytek dle požadované ergonomie, hygienické podmínky - přebalovací koutek, snížení počtu dětí ve třídě; nutnost speciálně školeného personálu - kvalitní výchova i vzdělávání; přístupy dle Montessori; „pomocné síly“; absence vzdělávacích programů pro |

dvouleté...

Úskalí batolícího věku: pohybová aktivita, separační úzkost, absence racionálních mechanismů, deprivace „z nucené hospitalizace „ v MŠ

Uspořádání rodinného života ve vztahu k vedení dítěte – odmítané dítě x hyperprotektivní výchova; přetrvávající vztek ...

Konformita rodičovského myšlení – vliv „ módních“ trendů...

Vztah nepříznivých sociálních vlivů na vývoj dítěte: obousměrná vazba dítě- rodič; myšlenkové chyby – mylné hodnocení rizik, zkreslování důkazů, vyvození mylných závěrů

Možnosti stimulace / řeči, mluvení, EQ /

Lektoři: **Mgr. Svatava Vyhlídalová**

Poplatek: **1 000,- Kč**

Termíny: **7. 3. 2017 od 9:00 do 14:00 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.21 Domácí násilí jako faktor vlivu na činnost pedagoga a proces ve školním prostředí

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 10 Doplňující vzdělávací obory a průřezová témata > Prevence sociálně patologických jevů

Cílová skupina: DVPP > pedagogové volného času; DVPP > učitelé - vedoucím školních zájmových kroužků a klubů; DVPP > výchovní poradci; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé speciálních škol; DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé MŠ; DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Kurz je určen pro pedagogy, kteří:
a/ chtějí rozšířit své poznatky v částečně tabuizované oblasti domácího násilí
b/ chtějí pomoci kolegům a kolegyním a dětem ve škole, pokud je podezření, že jsou oběťmi domácího násilí
c/ cítí potřebu mít lepší povědomí o možných postupech v dané oblasti
d/ uvažují o získání praktických dovedností k nakládání s uvedenými životními a částečně i školními situacemi
e/ chtějí více vědět o pozadí a projevech, kdy je samotný pedagogický pracovník/pracovnice iniciátorem a/nebo obětí domácího násilí.

Obsah:

+ definice, podstata a nejčastější formy domácího násilí, související pojmy a procesy a jejich působení na školní prostředí jako nezanedbatelný faktor vlivu – 0,5 h

+ legislativní úprava kolem jevu domácího násilí a navazující procesy – 0,5 h

+ nejčastější důvody domácího násilí – 0,5 h

+ zákonitosti a projevy chování agresora a oběti domácího násilí – 1 h

+ konkrétní dopady domácího násilí na přímo zúčastněné osoby a na jejich sociální okolí, zejména na děti a jejich působení ve školním prostředí / školní výsledky, změny v motivaci, proces adjustace, rozporné vzory chování aj. / – 1 h

+ konkrétní způsoby a možnosti řešení situace ve prospěch dětí jako častých / vedlejších / obětí domácího násilí – 3 h

- doporučené způsoby a možnosti pro děti předškolního věku – (1 h)

- doporučené způsoby a možnosti pro žáky a žákyně na 1. a 2. stupni – (1 h)
- doporučené způsoby a možnosti pro studenty a studentky na SŠ, SOU, OU a jim na roveň postavených – (1 h)
- + pedagogický pracovník/pracovnice jako iniciátor a oběť domácího násilí a možné dopady na kvalitu jeho práce – 0,5 h

| | |
|------------------|--|
| Lektoři: | Mgr. Otakar Patočka |
| Poplatek: | 850,- Kč |
| Další informace: | Doplnění cílové skupiny pedagogů: Seminář akreditován rovněž pro učitele VOŠ. |
| Termíny: | 8. 3. 2017 od 9:00 do 16:00 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |

1.22 Vlastivěda - tematické vyučování a projekty **NOVINKA**

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 6 Člověk a společnost, člověk a jeho svět (Dějepis, výchova k občanství, učivo 1. stupně ZŠ) > Předměty a metodiky předmětů pro 1. stupeň ZŠ |
| Cílová skupina: | DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Vzdělávací seminář představí pedagogům 1. stupně Českou republiku jako pestrou paletu kultury, cestování, historie i současnosti. Seznámí se s aktivitami představujícími jednotlivé kraje České republiky v celoročním vzdělávacím projektu, ale i v dílčích, časově kratších blocích, projektech, v tematickém vyučování i vyučovacích hodinách. Témata: Země, Kontinenty, Česká republika, sousedé České republiky, Evropské státy, Evropská unie, orientace v krajině, vývoj historie českých zemí - od pravěku po vznik České republiky v roce 1993. Historie a vývoj projektové metody. Aktivity: Učitelům budou představeny aktivizační metody - Sněhová koule, Bzučící skupiny, Brainstorming, Writestorming, Questionstorming, Obíhající flipy, Plášť experta, Přemýšlivé podložky, Kolotoč, Expertní skupiny, Návštěvníci, Integrované tematické vyučování, tematické vyučování a Projektová metoda. Dále aktivizační cvičení - Sítko, Stroj na otázky, Jak to vidím já, Menu, práce se slepými mapami, práce s obrázky, práce s rozstříhaným textem, vědomostní kotouče a práce s výukovými kartami zaměřenými na historii a místopis České republiky, též místopis Evropy Průběh semináře: Úvod - vymezení podstatných klíčových kompetencí Zamyšlení nad RVP a jeho aplikací do ŠVP v oboru Vlastivědy Seznámení s výukovými metodami - tradičními, aktivizačními i komplexními Historie projektové metody a její vývoj do současnosti Představení integrované tematické výuky jako komplexní metody Výukové hry, náměty a jejich praktický nácvik Představení konkrétních materiálů s metodikou a vysvětlením účastníkům Účastnická dílna - burza nápadů - praktické činnosti Pedagogům bude představena metodika projektové metody, tematického vyučování a integrované tematické vyučování, s rozdíly a nejčastějšími chybami jejich užití. To vše |

v rámci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět pro 4. - 5. ročník, ale i v ostatních předmětech. Učitelé si prakticky vyzkouší propojování předmětů, zařazení oblastí průřezových témat, práci s textem včetně užití textu v rámci aktivizačních metod, tvorbu pracovních materiálů.

Nebude chybět odkaz na užitečné internetové stránky, odbornou či zajímavou literaturu vhodnou k zařazení do vyučování. Účastníci obdrží konkrétní vypracované náměty - celoroční výuková projektová hra o krajích ČR, hradech a zámcích, přírodních zajímavostech a významných osobnostech naší země, projekty a materiály s vlastivědnou tematikou - pracovní listy. Součástí semináře je řešení konkrétních úkolů, sestavování pracovních listů a účastnická místopisná dílna.

| | |
|------------------|---|
| Lektoři: | Mgr. Radek Machatý |
| Poplatek: | 890,- Kč |
| Další informace: | Pokud je to možné, doporučujeme přinést si sebou učebnice a pracovní sešity, podle kterých pedagog vyučuje, barevné samolepicí bločky, turistický propagační materiál oblíbeného kraje České republiky. |
| Termíny: | 9. 3. 2017 od 9:00 do 14:30 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |

1.23 Možnosti využití myofunkční terapie v rámci logopedické intervence v MŠ a ZŠ

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Speciální pedagogika |
| Cílová skupina: | DVPP > speciální pedagogové |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Přednáška spojená s prezentací se bude zabývat s jednotlivými obsahovými body: - nástin funkční anatomie orofaciální oblasti - teoretická východiska myofunkční terapie - symptomatika orofaciální dysfunkce - praktická cvičení pro jazyk, rty, práce s celým tělem - pomůcky pro myofunkční terapii v praxi |
| Lektoři: | Mgr. Jiřina Jehličková |
| Poplatek: | 1 100,- Kč |
| Další informace: | Akce je akreditovaná jako cyklus seminářů. Poplatek uveden za všechna setkání. |
| Termíny: | 9. 3. 2017 od 9:00 do 14:30 hodin* učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18 10. 3. 2017 od 9:00 do 14:30 hodin* učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18 |

1.24 I hodina českého jazyka může být zábavná

| | |
|------------------|---|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 3 Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, cizí jazyky) > Český jazyk |
| Cílová skupina: | DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <p>Cílem semináře je inspirovat učitele jak navodit ve třídě příznivou atmosféru, docílit dobrovolné účasti žáků při získávání nových poznatků, naučit je spolupracovat. Jak učit neformálně, hravě, tudíž zábavně. Jak nenásilně získat žáky pro četbu, naučit je porozumět textu.</p> <ol style="list-style-type: none">1. 50 let Večerníčku - pohádkové hry a soutěže pro malé i velké2. Napodobujeme televizní pořady - Riskuj, A-Z kvíz, Kolotoč s češtinským obsahem3. Využití dramatické výchovy při hodině - práce s daným textem, tvorba vlastního4. Od hlásky přes slabiku a slovo k příběhu - propojení mluvnice, slohu a literatury5. Je těžké vytvořit básničku? - nácvik rýmu a rytmu hrou6. Projekty drobné i rozsáhlejší - Robinson Crusoe, Divadlo, Přátelství, Bajky |
| Lektoři: | Mgr. Květa Ječná |
| Poplatek: | 640,- Kč |
| Termíny: | 13. 3. 2017 od 13:00 do 17:00 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |

1.25 Poruchy autistického spektra (PAS - HFA - vysocefunkční a Aspergerův syndrom)

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Speciální pedagogika |
| Cílová skupina: | DVPP > speciální pedagogové; DVPP > učitelé speciálních škol; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <p>Autismus je porucha, se kterou se dnes setkáváme velmi často, ale chybí konkrétní informace a návody, jak s takovými dětmi pracovat.</p> <p>Seminář Poruchy autistického spektra představuje úvod do této problematiky. Účastníci získají základní přehled o teoretické problematice PAS, o jejich projevech, jednotlivých poruchách v rámci autistického spektra, o odborném zázemí, způsobu diagnostiky a o možnostech vzdělávání a následné péče. Pedagogičtí pracovníci by měli získat reálný náhled na možnosti integrace a inkluze dětí a žáků s PAS - vysocefunkčním autismem a Aspergerovým syndromem do různých typů školských zařízení.</p> <p>Kurz je rozdělen do dvou částí.</p> <p>První - psychologická část - zprostředkuje základní teoretické informace o poruchách autistického spektra, jejich diagnostice a následné péči o klienty.</p> <p>Druhá - speciálně pedagogická část - bude nastíněno, jak se děti s PAS projevují a jak je</p> |

možné je vzdělávat.

Budou prezentovány ukázky IVP a představena podpůrná opatření ve vzdělávání. K tématice IVP, jeho tvorby a nejčastějším chybám proběhne workshop.

| | |
|------------------|---|
| Lektoři: | Mgr. Alena Malinová, Mgr. Zdeňka Sokolová, Mgr. et Mgr. Eva Věle |
| Poplatek: | 1 560,- Kč |
| Další informace: | Akce je akreditovaná jako cyklus seminářů. Poplatek uveden za všechna setkání. |
| Termíny: | 15. 3. 2017 od 9:00 do 17:00 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 16. 3. 2017 od 13:00 do 17:00 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |

1.26 Využití mentálních map ve výuce a v učení se z textu

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Pedagogika |
| Cílová skupina: | DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <p>Účastníci se dozvědí o mentální mapě jako didaktické metodě, i o příbuzných didaktických metodách (konceptuální mapy), i o rozdílu mezi těmito metodami. Prakticky si vyzkouší se, jak dané metody lze využít při následujících aktivitách: při prezentaci témat a klíčových pojmů (hierarchie pojmů), dále při sumarizaci přednesených poznatků ze strany pedagoga či žáků. Naučí se sumarizovat s pomocí mentálních map informace z odborného textu či z článku, a dozví se, jak mohou být mentální mapy nápomocné při psaní vlastních odborných či pedagogických textů. Dále si vyzkouší grafické „ruční a autorské zpracování“ mentálních map s obrázky a schémata, práci s grafickým zpodobováním látky za pomoci symbolů, i možnosti práce s volně dostupnými softwary, které umožňují sumarizaci řady poznatků z učebních či odborných textů a umožňují podstatné témata barevně zvýraznit a doprovodit obrázky či symboly. Účastníci se naučí efektivněji pracovat s informacemi a přehledně zobrazovat hierarchické vztahy mezi pojmy a poznatky. Vhodné pro kreativně založené učitele a učitelky (zejména společenské vědy, dějepis, český jazyk).</p> <ol style="list-style-type: none">1. Pojem mentální a konceptuální mapy2. Strategie učení se z textu3. Výhody mentálních map oproti tradičním lineárním poznámkám (úspornost a využití vizuální smyslové modalit, grafiky)4. Principy vytváření mentálních map (hierarchizace, zaměření se na podstatné, symbolizace tématu).5. Kreativní prezentace a sumarizace poznatků6. Softwary umožňující vytváření mentálních map7. Práce se softwarem dostupným na www.wisemapping.com; výhody vytváření map přímo v hodině (aktivizace žáků, participace, komparace map v případě práce ve skupinách). |
| Lektoři: | Mgr. et Mgr. Jan Vaněk |

Poplatek: **980,- Kč**
Termíny: **20. 3. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin***
učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18

1.27 Výtvarné techniky - Quilling - papírový filigrán **NOVINKA**

Kategorie: DVPP
Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 8 Umění a kultura, člověk a zdraví (Hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, výchova ke zdraví) > Výtvarná výchova
Cílová skupina: DVPP > asistenti pedagoga; DVPP > učitelé - vedoucím školních zájmových kroužků a klubů; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé speciálních škol; DVPP > učitelé ZUŠ a SUŠ; DVPP > učitelé MŠ; DVPP > pedagogové volného času; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ
Koordinátor: Iva Čeloudová
Popis akce: Quilling nebo také papírový filigrán je umění využívající proužků papíru, které jsou stáčený, formovány a lepeny do požadovaného tvaru. Ve výsledku díky správné kompozici jednotlivých tvarů lze vytvořit krásný a originální obrazec. Výtvarná metoda jistě zaujme všechny, kteří rádi tvoří něco nového, originálního a neokoukaného. Technika není náročná na materiál a po zapracování ani na čas. Tvořit pomocí papírových proužků mohou už i děti školního věku. Tato technika rozvíjí jemnou motoriku, fantazii a kreativitu.
Na semináři se účastníci nejprve seznámí s historií této techniky, dále s pomůckami a materiálem, který se využívá při práci. Papírové proužky se naučí stáčet, formovat a lepit do požadovaných tvarů, ze kterých pak vzniknou originální přáníčka a dekorace.
Lektoři: **Mgr. Jana Jedličková**
Poplatek: **690,- Kč**
Termíny: **21. 3. 2017 od 12:30 do 16:30 hodin***
iQpark (Areál Centrum Babylon), Nitranská 1, 460 07 Liberec, 4. patro, laboratoř B

1.28 Manipulace jako zdroj stresu v mezilidských vztazích

Kategorie: DVPP
Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Psychologie
Cílová skupina: DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ
Koordinátor: Iva Čeloudová
Popis akce: Učitelé se při své práci setkávají v obtížných komunikačních situacích s projevy skryté agresivity manipulace ze strany rodičů žáků, žáků i kolegů. Proto je potřebné, aby se naučili manipulaci a manipulátora rozpoznat a zároveň na jeho projevy a jednání vhodně reagovat. Program se zabývá i důsledky manipulativního jednání na člověka. Učitelé si osvojí základní asertivní techniky a výroky použitelné při setkání s manipulátorem.
Stručný obsah kurzu:

Manipulátor jako zdroj stresu v mezilidských vztazích - nebezpečná strategie v oblasti mezilidské komunikace;
Co je manipulace a jak poznat manipulátora;
Manipulátor a stres;
Jak se bránit manipulaci;
Rozbor komunikačně náročných situací z praxe účastníků.

Lektoři: **Mgr. Jiří Sixta**

Poplatek: **940,- Kč**

Termíny: **23. 3. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin***

iQpark (Areál Centrum Babylon), Nitranská 1, 460 07 Liberec, 4. patro, laboratoř B

1.29 Pedagogická diagnostika v MŠ

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 2 Předškolní a mimoškolní výchova (MŠ, ŠD, DM, DDM) > Mateřské školy

Cílová skupina: DVPP > učitelé MŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Praktický seminář zaměřený na provádění pozorování a diagnostiky, vzhledem k věku dětí v mateřské škole. Diagnostika rozvoje jednotlivých dětí dle dílčích cílů RVP PV – zejména pohybový rozvoj, jemná motorika, komunikační dovednosti, matematické představy, rozvoj myšlenkových operací, praktické a pracovní dovednosti, schopnost spolupráce a řešení konfliktních situací. Možnosti, formy, podklady, způsoby vedení záznamů, jejich vyhodnocování a zejména jejich další využití v práci učitelky MŠ. Zajištění individualizace vzdělávání jako podmínka práce učitelky při respektování RVP PV. Seznámení s Gardnerovou teorií vícečetných inteligencí. Příklady záznamových formulářů, ukázky z praxe různých MŠ. Součástí bude odkaz na zákony a jiné normy, diskuze, prohlídka materiálů z praxe.

Lektoři: **Mgr. Šárka Gabrielová**

Poplatek: **800,- Kč**

Termíny: **27. 3. 2017 od 9:00 do 14:00 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.30 Zdr. Tv – správné sezení u PC a cviky na židli jako prevence vadného držení těla **NOVINKA**

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 5 Informační a komunikační technologie pro pedagogy > Výpočetní technika a informatika

Cílová skupina: DVPP > učitelé - vedoucím školních zájmových kroužků a klubů; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé speciálních škol; DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé MŠ; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé - metodici prevence

| | |
|------------------|---|
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Pedagogové se seznámí se správnými návyky při práci s počítačem. Teorie bude doplněna o praktické ukázky konkrétních cviků. Pedagogové se seznámí s optimálním sedem u počítače, s doporučenou výškou pro klávesnici, s umístěním monitoru, jak pracovat s myší. V praktické části se pedagogové seznámí s uvolňujícími, protahovacími a posilovacími cviky, které cílí na konkrétní problémové části páteře a na předloktí a ruku. Naučí se jak správně dýchat při všech cvičeních, cviky si zacvičí a poznají jejich účinek na tělo samy na sobě. Na závěr bude prostor pro dotazy. |
| Lektoři: | Eva Otavová |
| Poplatek: | 660,- Kč |
| Další informace: | Účastnice si přinesou: pohodlný oděv nebo něco na převlečení. |
| Termíny: | 28. 3. 2017 od 9:00 do 13:00 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |

1.31 Motorické hry pro (nejen) neklidné děti (ČESKÁ LÍPA)

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Pedagogika |
| Cílová skupina: | DVPP > asistenti pedagoga; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <ol style="list-style-type: none"> 1) Motorické hry pro rozvoj koordinace a rovnováhy 2) Motorické hry pro rozvoj orientace v prostoru 3) Motorické hry pro vnímání tělového schématu 4) Motorické hry pro rozvoj pravolevé orientace 5) Motorické hry pro hemisférovou spolupráci (synergii)- cvičení přes středovou osu těla <p>Lektorka je autorkou motorických her, které vytvořila v průběhu let 2011 – 2013 pro svou speciálně pedagogickou praxi jak v oblasti státního školství, tak své soukromé praxe. Smysl těchto her je praxí prověřen. V rámci své lektorské činnosti nabízí lektorka námátkou některé hry posluchačkám jako námět pro pedagogickou práci a zároveň jako relaxaci v průběhu semináře. Od těchto posluchaček získává lektorka/autorka též pozitivní zpětnou vazbu o účinnosti těchto her a jejich oblíbě u dětí pro jejich rytmicko-melodický obsah, (každá hra je doplněna autorčinou říkankou či melodickým textem) a hravou motivací, která odpovídá tématům RVP. Posluchačkám seminář nabídne ucelený program motorických her, které si společně vyzkoušejí, prožijí, zda směřují, k čemu jsou určené.</p> |
| Lektoři: | PhDr. Zdeňka Kholová |
| Poplatek: | 900,- Kč |
| Termíny: | 29. 3. 2017 od 9:00 do 14:00 hodin* Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426, příspěvková organizace |

1.32 Přírodovědné předměty jednoduše, zábavně a efektivně (se zaměřením na praktické ukázky aktivit a pokusů, demonstrační experimenty)

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 10 Doplňující vzdělávací obory a průřezová témata > Ostatní |
| Cílová skupina: | DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <p>Seminář zaměřený na praktickou ukázkou aktivit a pokusů pro děti základních a středních škol vedených metodami vycházejících z konstruktivistického přístupu. Žáci a studenti sami objevují a jednoduché i složitější přírodní zákony a osvojují si poznatky formou, která je pro ně naučná a zároveň i zábavná. Experimenty lze provádět se žáky během vyučování a lze je snadno připravit z běžně dostupných pomůcek.</p> <p>Při semináři si budou moci učitelé vyzkoušet přípravu a provedení demonstračních experimentů i badatelských aktivit určených pro žáky. Při zkoumání si kromě fyzikálního pohledu žáci propojí učivo z chemie a biologie. Žáci prozkoumají témata z okolního světa a každodenního prostředí a to konkrétně zvuk, podstatu jeho vzniku a šíření, jak změřit jeho rychlost ve školních podmínkách, lidské tělo a smysly (např. lidský zrak pohledem fyziky a biologie), přeměny energie hravou formou, či objeví vědu i u sebe doma v kuchyni či poznají a pochopí podstatu světla a jeho šíření.</p> |
| Lektoři: | Mgr. Petr Desenský |
| Poplatek: | 600,- Kč |
| Další informace: | Vzdělávací program bude probíhat v budově iQLANDIA (část semináře se uskuteční v učebně, část bude realizována v laboratoři). Po skončení semináře bude pro zájemce z řad účastníků zajištěna bezplatná prohlídka expozic. |
| Termíny: | 3. 4. 2017 od 9:00 do 15:00 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 2. patro, laboratoř |

1.33 iPad jako pomůcka pro učitele **NOVINKA**

| | |
|------------------|---|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | ICT > Výpočetní technika |
| Cílová skupina: | DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <p>Seminář je zaměřen na využití iPadu ve výuce na základní škole v situaci, kdy má pouze učitel k dispozici jeden iPad a žáci nikoliv. Budou představeny možnosti, jak připojit iPad k projektoru, jak využít iPad jako prezentační nástroj a jak pomocí iPadu získat zpětnou vazbu žáků.</p> <p>Obsah semináře:</p> <ol style="list-style-type: none">1. hodina<ul style="list-style-type: none">· Představení jednotlivých typů tabletů (Android, Windows a podrobněji iOS)2. hodina<ul style="list-style-type: none">· První spuštění iPadu, Apple ID, AppStore a vyhledávání aplikací |

· Základní operace s iPadem (správa souborů)

3. hodina

· iPad jako prezentační nástroj (připojení iPadu k projektoru příp. PC, tipy a praktické ukázky prezentačních nástrojů)

4. hodina

· Testování žáků a zpětná vazba pomocí iPadu

5. hodina

· Inspirace na vzdělávací aplikace včetně praktických ukázek

· Představení modelu Padagogy Wheel (Kolo iPadagogiky – www.padagogy.cz) a zamyšlení se nad Bloomovou taxonomií (není to jen o aplikacích)

Absolvent kurzu:

- se naučí začlenit dotyková zařízení do výuky;
- posuzuje výhody a nevýhody konkrétních typů dotykových zařízení ve výuce;
- využívá iPad jako účinný prezentační nástroj učitele.

Lektoři:

Bc. Martin Prade

Poplatek:

670,- Kč

Další informace:

Účastníci semináře si sebou přinesou vlastní iPad (není to však podmínkou pro účast na semináři).

Termíny:

6. 4. 2017 od 14:30 do 19:00 hodin*

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.34 Motivace ve vzdělávání

Kategorie:

DVPP

Oblast zaměření:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 10 Doplňující vzdělávací obory a průřezová témata > Ostatní

Cílová skupina:

DVPP > pedagogičtí pracovníci všech typů škol a školských zařízení

Koordinátor:

Iva Čeloudová

Popis akce:

Seminář pro pedagogický sbor zaměřený na motivaci dětí, žáků a studentů při výchově a vyučování. Seznamuje účastníky se základními motivačními pravidly a s nejvýznamnějšími faktory osobnosti, prostředí a situace, které mají na motivování žáků bezprostřední vliv.

Témata: - Stimulace a motivace - Devět základních motivačních pravidel - Struktura motivačního pole - Osobnost a motivace, čtyři motivační typy žáků a jak s nimi pracovat - Motivace a typologie MBTI, čtyři temperamenty MBTI a jak s nimi pracovat - Hollandova typologie profesních typů a její využití při motivování žáků - Vliv motivačního prostředí, psychologický motor chování, hierarchie potřeb - Poznávání motivační polohy, prostředí a osobnost - Jednání se žáky na úrovni různých motivačních poloh - Vztah motivačního založení a motivační polohy - Vliv aktuální situace, význam emocí, práce s emocemi - Význam (možnosti a omezení) pozitivní a negativní motivace ve vzdělávání Materiály použité na semináři je možno nahrát účastníkům na jejich USB flash disky (nebo CD).

Lektoři:

Mgr. Miroslav Jiříčka

Poplatek:

790,- Kč

Termíny: **7. 4. 2017 od 9:00 do 13:00 hodin***
CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.35 Primární logopedická prevence (logopedický asistent - 80 hodin)

Kategorie: DVPP
Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Speciální pedagogika
Cílová skupina: DVPP > speciální pedagogové; DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ
Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Cílem kurzu je získání odborných předpokladů pro práci logopedického asistenta v souladu s ustanovením čl. IV písm. c) a čl. V 2. odst. metodického doporučení č. j. 14 712/2009-61 k zabezpečení logopedické péče ve školství.

Pod metodickým vedením logopeda, zpravidla ze speciálně-pedagogického centra se v rámci této péče zaměřovat na: podporu přirozeného rozvoje komunikačních schopností a dovedností u dětí v předškolním věku a mladším školním věku, prevenci vzniku poruch řeči, na prevenci vzniku čtenářských obtíží, v rozsahu své působnosti poskytovat zákonným zástupcům žáků s příznaky rizikového vývoje řeči informace o dostupnosti logopedické péče.

Termín realizace kurzu od 7. dubna 2017 do 9. června 2017 včetně závěrečné zkoušky.

Časová dotace kurzu je 80 vyučovacích hodin:

1. Teoretická část (60 vyučovacích hodin) - teoretická výuka bude probíhat v období od 7. dubna do 12. května 2017. Součástí teoretické výuky je vypracování závěrečné práce - kazuistiky.

2. Praktická část (20 vyučovacích hodin) - zajišťuje si každý účastník kurzu individuálně, praxe probíhá po dobu realizace kurzu.

Praktická část kurzu je rozdělena do dvou částí:

A) logopedická praxe ve specializovaném zařízení (16 vyuč. hodin)

B) exkurze do organizace zaměřené na děti s NSK (4 vyuč. hodiny)

Výše zmíněné studijní povinnosti (plnění praxe, odevzdání kazuistik) je nezbytné splnit nejpozději do 1. června 2017.

3. Závěrečná zkouška - pátek 9. června 2017 od 15:00 hodin.

Lektoři: **Mgr. Jiřina Jehličková, Mgr. Lenka Grebeníčková, Mgr. Ivana Nováková, Mgr. Helena Šnýdlová, Mgr. Helena Vacková**

Poplatek: **5 100,- Kč**

Další informace: Účastník kurzu NESMÍ MÍT NARUŠENOU KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOST, tzn., že nemá vadnou výslovnost! Účastník po vyzvání prokáže, že splňuje odbornou kvalifikaci pro pedagogickou činnost dle zákona č. 563/2004 Sb. (doložení maturitního vysvědčení nebo vysokoškolského diplomu) Účastník po vyzvání doloží souhlas ředitele školy (zaměstnavatele) se souhlasem plnění praxe. Dle metodického doporučení MŠMT č. j. 14 712/2009-61 je absolvent toho kurzu považován za asistenta logopedie a smí provádět na škole logopedickou prevenci. Po přihlášení Vám budou poslány podrobnější

informace týkající se praxe. V případě zájmu o zprostředkování kontaktů pro plnění praxe pište na email: iva.celoudova@cvlak.cz Účastník kurzu by měl splnit minimálně 80% docházku. V případě absence je nutná předchozí omluva. Doba konání kurzů v jednotlivých dnech je uvedena včetně přestávek.

Termíny:

7. 4. 2017 od 9:00 do 19:00 hodin*

učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18

8. 4. 2017 od 9:00 do 17:00 hodin*

učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18

21. 4. 2017 od 9:00 do 19:00 hodin*

učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18

22. 4. 2017 od 9:00 do 17:00 hodin*

učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18

28. 4. 2017 od 13:30 do 17:00 hodin*

učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18

11. 5. 2017 od 9:00 do 19:00 hodin*

učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18

12. 5. 2017 od 9:00 do 19:00 hodin*

učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18

9. 6. 2017 od 15:00 do 18:00 hodin*

učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18

1.36 Tvořivá hra v MŠ a její začlenění do ŠVP

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 2 Předškolní a mimoškolní výchova (MŠ, ŠD, DM, DDM) > Mateřské školy |
| Cílová skupina: | DVPP > učitelé MŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <p>Praktický seminář zaměřený na množství nápadů a námětů ke tvořivé hře dětí v MŠ, na hru se zajímavými materiály a pomůckami, vedení dětí k respektování pravidel, k samostatnému rozhodování a k hodnocení vlastního jednání. Zaměření na její logické začlenění do RVP. Zdůraznění důležitosti osobnosti pedagoga, který je součástí tvořivých aktivit.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Úvodem semináře je praktická ukázka přímé práce s dětmi. (cca 1,5 hod.)2. Teoretické podklady i praktické postupy a možnosti práce s dětmi. (cca 1 hod.)3. Seznámení se s novými poznatky a nápady v této oblasti. (cca 1 hod.)4. Praktická část semináře – nabídka zajímavých her (cca 1,5hod.) |
| Lektoři: | Lena Banzel Freyová |
| Poplatek: | 1 000,- Kč |
| Termíny: | 10. 4. 2017 od 8:00 do 13:00 hodin* iQpark (Areál Centrum Babylon), Nitranská 1, 460 07 Liberec, 4. patro, laboratoř B |

1.37 Zážitkové hry pro děti v přírodě

| | |
|------------------|---|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 10 Doplňující vzdělávací obory a průřezová témata > Ostatní |
| Cílová skupina: | DVPP > pedagogové volného času; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Seminář nabízí nové pohybové aktivity v přírodě rozvíjející orientaci dětí v prostoru, zručnost a komunikaci. Dále nabízí spojení pohybu s rytmem, hudbou a slovem, plánování, organizaci a možná úskalí pobytů a tvořivých projektů v přírodě. Obsah: -Úvodem semináře je praktická ukázka přímé práce s dětmi na DVD -Nabídka aktivit pro školy v přírodě, využití pobytů v přírodě a tvořivých projektů v přírodě rozvíjející komunikaci a pohybové schopnosti dětí -Praktická část semináře – seznámení se s jednotlivými aktivitami v přírodě. |
| Lektoři: | Lena Banzel Freyová |
| Poplatek: | 1 000,- Kč |
| Termíny: | 10. 4. 2017 od 13:30 do 18:30 hodin* iQpark (Areál Centrum Babylon), Nitranská 1, 460 07 Liberec, 4. patro, laboratoř B |

1.38 Bezpečnost a ochrana zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a na školních akcích **NOVINKA**

| | |
|------------------|---|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 10 Doplňující vzdělávací obory a průřezová témata > Ostatní |
| Cílová skupina: | DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > speciální pedagogové; DVPP > učitelé - vedoucím školních zájmových kroužků a klubů; DVPP > učitelé speciálních škol; DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé MŠ; DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > ředitelé škol a školských zařízení |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | 1) Obecná právní úprava - § 29 zákona č. 561/2004 Sb, školský zákon, část jedenáctá zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, § 2894 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, vyhlášky (o předškolním vzdělávání, o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, o hygienických požadavcích na zotavovací akce, o zájmovém vzdělávání, 2) Vnitřní předpisy školy – jak nastavit systém BOZ 3) Dohled (dozor) a jeho výkon, kdo ho může provádět – zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnicích 4) Školní akce, jejich příprava a průběh s důrazem na rizikové činnosti (lyžování, plavání v přírodě...) 5) Odpovědnost rodičů (za vybavení, technický stav kola, lyží...) 6) Doprava na školní akce – druhy dopravy a jejich rizika 7) Odpovědnost za škodu na zdraví (kdy dle občanského zákoníku a kdy dle zákoníku |

práce, trestní odpovědnost)

8) Rozbor případů z praxe - co se opravdu stalo a jaké si z toho vzít ponaučení

9) Dotazy a diskuse

Lektoři: **JUDr. Helena Vašková**

Poplatek: **600,- Kč**

Termíny: **11. 4. 2017 od 9:00 do 13:00 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.39 Kreativita a inovace **NOVINKA**

(připravujeme – zažádáno o akreditaci MŠMT)

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Psychologie

Cílová skupina: DVPP > ředitelé škol a školských zařízení; DVPP > asistenti pedagoga; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé speciálních škol; DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé ZUŠ a SUŠ; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ; DVPP > učitelé gymnázií

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: K řešení různých situací, problémů, ale i k zavedení inovací zpravidla přistupujeme dle obvykle známých postupů, které vycházejí z osobních zkušeností, či zkušeností druhých. Pokud se držíme pouze a jedině těchto přístupů, které bývají často rezistentní vůči změnám, ať už jsou důvody jakékoliv (obavy ze špatného rozhodnutí ztráty jistoty, strach ze změny atp.), nedovolíme tím projevit inovaci a kreativitu. To může mít negativní dopad jak na osobní stránku života, tak na pracovní, dokonce i zdravotní.

Cílem semináře je **podpořit a rozvinout kreativní myšlení pedagogických pracovníků**, uvědomění si vlastní zodpovědnosti za odvedenou práci, podpořit tak samostatnost, respekt, sebehodnotu a ochotu dále se rozvíjet a na sobě pracovat. Nové přístupy a další úhly pohledu mají pozitivní vliv nejen na interní chod organizace, ale otevírají možnosti i k větší prosperitě a pracovním úspěchům.

V rámci semináře jsou praktikovány veškeré techniky kreativního myšlení (např. De Bonova technika 7 klobouků, brainstorming, brainwriting, myšlenkové mapy, test mozkových kvadrantů atp.), techniky koučinku, NLP a pozitivní psychologie.

Kurz je veden interaktivně.

1. – 2. hodina

Úvod do kreativního myšlení, seznámení s termínem kreativita, co představuje, co podporuje kreativitu a co ji naopak blokuje, praktická cvičení, interaktivní hra podporující rozvoj kreativity.

2. – 6. hodina:

Jednotlivé techniky podpory kreativního myšlení, krátká teorie, praktická cvičení a hry: brainstorming, brainwriting, De Bonova technika 6 klobouků, myšlenkové mapy, výstupy z technik, test mozkových kvadrantů.

7. – 8. hodina:

Výsledky testu mozkových kvadrantů, zjištění a odhalení schopností a potenciálu jednotlivých pracovníků, rozbor jednotlivých cvičení, koučovací karty – otevřené

otázky, jak s nimi pracovat a kam člověka mohou posunout, závěr a zhodnocení.

Lektoři: **Mgr. Lenka Markovičová**

Poplatek: **900,- Kč**

Termíny: **21. 4. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.40 Prokrastinace jako velmi aktuální společenský jev a konkrétní možnosti prevence **NOVINKA**

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Psychologie

Cílová skupina: DVPP > pedagogové volného času; DVPP > výchovní poradci; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé speciálních škol; DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ; DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé VOŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Cílem vzdělávacího programu je:

- upozornit účastníky a účastnice na podstatu, projevy, dopady a rizika prokrastinace jako velmi aktuálního společenského jevu a jako překážky v dosahování odpovídajícího školního a pracovního výkonu
- hlouběji seznámit účastníky a účastnice se základními informacemi o významu vůle a o jejím přímém vlivu a přínosu ke kvalitě VVP ve školních podmínkách, dále na rodinný a pracovní život žáků, žákyň a později dospělého člověka
- dosáhnout co nejlepší znalosti postupů formování vůle jako předpokladu jejich moudrého a efektivního využití v praxi
- přispět k sebepoznání a ke zpřesnění sebeobrazu a k upevnění sebejistoty jako významných předpokladů pro získání odpovídající pozice ve společnosti s cílem zajištění životní spokojenosti a pocitu osobní akceschopnosti. + prokrastinace jako překážka odpovídajícího školního a pracovního výkonu

Přehled témat:

- + vůle a její místo v životě člověka dříve a dnes – 0,5 h
- + Df. vůle a význam jejího působení v životě člověka a skupiny s důrazem na školní prostředí - ve prospěch žáků a studentů a pedagogických pracovníků a pracovníků všech kategorií a věku – 1 h
- + zdroje vůle a důležité informace o vlivu na život člověka a skupiny a na chování a prožívání dětí - vůle jako zásadní prevence prokrastinace – 1 h
- + konkrétní cesty a způsoby formování vůle jako předpokladu vyšší kvality VVP ve školních podmínkách – 1 h
- + vůle jako faktor úspěšnosti při plnění úkolů v ZŠ a SŠ a jako předpoklad úspěšnosti v profesní kariéře po ukončení školní docházky – 1 h
- + praktické otázky, zkušenosti a komplikace při zavádění postupů do běžné praxe na úrovni jedince / žactvo / skupiny / třídy / a v pedagogickém sboru – 2 h.
- + závěr a rekapitulace vzdělávacího programu a význam pro školní praxi – 0,5 h.

Lektoři: **Mgr. Otakar Patočka**

Poplatek: **940,- Kč**

Další informace: Seminář je akreditován rovněž pro pedagogické pracovníky vyšších odborných škol.

Termíny: **24. 4. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin***
učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18

1.41 Agrese a agresivita u dětí a mládeže

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Psychologie

Cílová skupina: DVPP > pedagogové volného času; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > výchovní poradci; DVPP > učitelé - metodici prevence

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Seznámení účastníků se základními pojmy v této oblasti, s variantami agresivního chování u dětí a mládeže a jejich příčinami, upozornění na spouštěče agresivního chování, kdy i učitel může být zdrojem agresivity. Rozlišování druhů agresí, jak se adekvátně chovat v situacích, kdy se řeší agresivní chování dítěte či mladistvého. Způsoby a formy trestu, pravidla při používání trestu.

Lektoři: **PaedDr. Zdeněk Martínek**

Poplatek: **1 000,- Kč**

Termíny: **25. 4. 2017 od 9:00 do 17:00 hodin***
CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.42 Nové trendy v Tv - CVIČÍME PODLE KLAPPA

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 8 Umění a kultura, člověk a zdraví (Hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, výchova ke zdraví) > Tělesná výchova

Cílová skupina: DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Tato metoda byla založena na odlehčení vertikálního zatížení páteře, je vhodná jako prevence vad páteře a vydatné kondiční cvičení pro děti a mládež. Praktickou výukou si vyzkoušíme na vlastním těle, jak je páteř mobilizována, svaly a vazy protahovány, ale současně dochází k jejich cílenému posilování. Cviky lze zařazovat do hlavních částí hodin.

Lektoři: **Eva Otavová**

Poplatek: **700,- Kč**

Další informace: Účastnice si sebou přinesou návleky na kolena /volejbalové/ + cvičební oděv.

Termíny: **26. 4. 2017 od 12:30 do 16:00 hodin***
Základní škola, Liberec, Orlí 140/7, příspěvková organizace

1.43 Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 2 Předškolní a mimoškolní výchova (MŠ, ŠD, DM, DDM) > Mateřské školy |
| Cílová skupina: | DVPP > učitelé MŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Teoretické vymezení hyperaktivity, hypoaktivity a agresivity dětí, pojem ADHD - LMD, příčiny vzniku. Základy sociálních potřeb dítěte - potřeba místa, podpory, péče, bezpečí a limitu. Vzhledem k častému neuspokojení výše uvedených potřeb u dětí se objevují agresivní projevy. Praktické ukázky, jak reagovat na projevy hyperaktivity, hypoaktivity a agrese u předškolních dětí. Seminář rovněž obsahuje blok Práce s rodičem agresivního dítěte. |
| Lektoři: | PaedDr. Zdeněk Martínek |
| Poplatek: | 1 000,- Kč |
| Další informace: | Účastníkům doporučujeme, aby si vzali pohodlný oděv a obuv. |
| Termíny: | 26. 4. 2017 od 9:00 do 17:00 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |

1.44 Strategie zvládání obtížných situací ve výuce - „Co (ne)funguje na žáky“

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Psychologie |
| Cílová skupina: | DVPP > výchovní poradci; DVPP > asistenti pedagoga; DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > ředitelé škol a školských zařízení; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > pedagogové volného času; DVPP > učitelé - metodici prevence |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <p>Cílem semináře je seznámit účastníky se situacemi na straně dítěte, které mohou být zdrojem problémového chování dítěte. Ať už je to rozvodová situace v rodině, nízká socioekonomická úroveň rodiny či nepřijetí dítěte kolektivem apod. Přístup lektorky k možným příčinám nepříznivého chování dítěte se opírá zejména o neuspokojení potřeb dítěte, které svým neproduktivním chováním upozorňuje na neuspokojivou situaci. Modul týkající se potřeb dítěte je postaven na praktických ukázkách situacích, s kterými se učitelé často setkávají. Proč děti hází po třídě papírky, chodí po třídě, odmítají udělat cvičení, ignorují učitele? Jako intervenční strategii přijmout, abych jako učitel neztratil kontrolu nad třídou? Máme takové chování ignorovat, přehlížet?</p> <p>Pedagogové formou komunikačních cvičení a také prožitkových her získají větší vhléd do pocitů a potřeb žáka a tím i motivů žákova nepřijatelného chování. Prožitková cvičení umožní učitelům také sebereflexi a uvažování o možných alternativních způsobech řešení obtížné situace ve výuce.</p> <p>Modul týkající se komunikace mezi učitelem a žákem je podložen řadou ukázek neefektivní komunikace směrem k žákům. Neefektivní komunikace jako možný zdroj</p> |

konfliktu. Pedagog se seznámí během semináře se způsoby, jak přerámovat neefektivní komunikaci v efektivní. Učitel má k dispozici pracovní list s ukázkami neefektivních vět s možnostmi „přerámování“.

Lektoři: **Mgr. Monika Fojtáčová**

Poplatek: **1 000,- Kč**

Termíny: **27. 4. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin***

iQpark (Areál Centrum Babylon), Nitranská 1, 460 07 Liberec, 4. patro, laboratoř B

1.45 Řešení konfliktů a výchova k toleranci

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Pedagogika

Cílová skupina: DVPP > učitelé MŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Seminář je zaměřen na seznámení s agresivitou u dětí - jaká je příčina, jaký postoj má zaujmout pedagog. Součástí je seznámení a vysvětlení pojmů jako je mediace konfliktu, mediátor atd.

Didaktická část:

Předcházení konfliktům, kdy učitel bude pracovat na vytváření pozitivního prostředí.

Jak pomáhat dětem při řešení konfliktů a problémových situací?

Jak reagovat, když dítě nezvládá své emoce.

Jak učit děti zvládat své emoce?

Pracovní list – metodika, příběh o veverce.

Ukázky rozhovorů – jak reagovat v různých situacích.

Jak řešit konflikty – způsoby řešení konfliktů.

Testová část – jak se chovat při konfliktu .

Lektoři: **Mgr. Jiří Sixta**

Poplatek: **820,- Kč**

Termíny: **3. 5. 2017 od 9:00 do 14:00 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.46 Poděkování zaměstnancům I. **NOVINKA** (připravujeme – zažádáno o akreditaci na MŠMT)

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 10 Doplňující vzdělávací obory a průřezová témata > Průřezová témata

Cílová skupina: DVPP > výchovní poradci; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé ZUŠ a SUŠ; DVPP > učitelé MŠ; DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > pedagogové volného času; DVPP > ředitelé škol a školských zařízení

| | |
|--------------|---|
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Poděkování zaměstnancům zahrnuje program, který dává účastníkům prostor k aktivní psychické relaxaci, eliminace stresu každodenního pracovního života a načerpání nové energie . Současně poskytuje informace ohledně míry stresu, kterému je účastník aktuálně ve svém životě vystaven. Program nabízí možnosti a nástroje práce se stresem a rizikem syndromu vyhoření. Hlavním cílem programu je obnova psychických sil a zvýšení motivace k aktivnímu přístupu k životu . 1. – 2. hodina Icebreaker, interaktivní hry podporující další úhly pohledu v kolektivu a vzájemné kolegiální poznání mimo pracovní dobu, základy intuitivní kresby – souvislosti barev a symbolů v osobním rozvoji, základy pozitivní psychologie v praxi (stres a jeho eliminace, jak podpořit fenomén flow, co je zaměřená pozornost a proč je důležitá) 3. – 6. hodina Emoce, podporující vnitřní stav štěstí, autenticita, kreativita, test Optimální škály šťastného života a jeho rozbor, teorie práce s myslí a emocemi a jak ovlivňují emoce náš život 7. – 8. hodina Koučink – technika objevení a využití vlastního potenciálu, kolo hodnot, závěrečná řízená meditace na podporu pozitivního přístupu k životu. Zpětná vazba, přínos a hodnocení. |
| Lektoři: | Mgr. Lenka Markovičová |
| Poplatek: | 920,- Kč |
| Termíny: | 5. 5. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |

1.47 Kreativní techniky a její praktické využití – Pletení z pedigu **NOVINKA**

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 8 Umění a kultura, člověk a zdraví (Hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, výchova ke zdraví) > Výtvarná výchova |
| Cílová skupina: | DVPP > asistenti pedagoga; DVPP > učitelé - vedoucím školních zájmových kroužků a klubů; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé speciálních škol; DVPP > učitelé ZUŠ a SUŠ; DVPP > učitelé MŠ; DVPP > pedagogové volného času; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Seminář je zaměřen na efektivní využití základů práce s pedigem. Zvládnutí základních dovedností a osvojení základních znalostí o přírodním materiálu přispěje ke zpestření hodin výtvarné výchovy, popřípadě pracovních činností a volnočasových aktivit. Účastníci si prakticky vyzkouší různé možnosti postupů, které jsou přiměřené věku žáků. Získají také elektronickou dokumentaci, která obsahuje fotodokumentaci postupu, informace o materiálu, příklady zpracování tématu do osnov předmětu a vazby na požadovanou implementaci průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Pracujeme s mokřým materiálem, proto je vhodný pracovní oděv a ručník. Tento kurz je vhodný pro začátečníky i pokročilé. |

| | |
|------------------|---|
| Lektoři: | Mgr. Jana Jedličková |
| Poplatek: | 730,- Kč |
| Další informace: | Pracujeme s mokrým materiálem, proto je vhodný pracovní oděv a ručník. |
| Termíny: | 9. 5. 2017 od 12:30 do 16:30 hodin* CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321 |

1.48 PŘÍPRAVA PŘEDŠKOLÁKŮ KE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI **NOVINKA** (vhodné pro šablony MŠ)

| | |
|------------------|---|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 2 Předškolní a mimoškolní výchova (MŠ, ŠD, DM, DDM) > Mateřské školy |
| Cílová skupina: | DVPP > učitelé MŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <p>Předškolní věk je nejdůležitějším vývojovým obdobím pro rozvoj kompetencí dítěte a to zejména těch, které poskytují kognitivní základy pro zvládnutí trivია v 1. třídách ZŠ.</p> <p>Technické vymoženosti dnešní doby odvádějí děti od vlastního hledání a nalézání, od zkoumání a hloubání, od četby. Posouvají se i požadavky RVP.</p> <p>Cílem semináře je nabídnout konkrétní praktické ukázky, jak rozvíjet u předškolních dětí schopnosti a kompetence (jednak v oblasti jazykové, ale též v oblasti sluchové a zrakové percepce) důležité pro rozvoj předčtenářské gramotnosti a pro získání zájmu o četbu (a naslouchání).</p> <p>Přehled témat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Vymezení pojmu čtenářská gramotnost <ol style="list-style-type: none"> 1.1. dle OECD z r.2001 1.2. dle VÚP z r. 2009 1.3. Roviny čtenářské gramotnosti a konkrétní požadavky RVP 1.4. Předčtenářská gramotnost, předčítání, moderní média /1 hod. <p>Praktická část:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) Naslouchání – <ol style="list-style-type: none"> 2.1. izolované zvuky z přirozeného prostředí 2.2. přírodní zvuky a jejich pořadí (zvukové knihy, zvuková CD, hláskové a slovní tablety) 2.3. reakce na slova – najdi správný obrázek ke slovu (seřaď obrázky v pořadí, v jakém slyšíš slova; sluchová figura v poslouchaném textu - rytmická, pohybová, zvuková reakce na domluvené slovo; ukaž správný obrázek – rozvoj fonemického sluchu (nos x kos...; tvoření slovních ostinát) /4 hod. 3) Orientace ve větě – <ol style="list-style-type: none"> 3.1. tvoření vět podle obrázků, počet a pořadí slov ve větě, srovnávání délky vět. 3.2. návaznost na vývojové stadium dětských otázek – Kdo je to?, Co je to? Rozvoj morfologicko syntaktické jazykové roviny (gramatiky). Formou hry rozlišit, kdy jsou předměty, věci živé (životné) a kdy slova označují věci neživé (podst. jména neživotná) – třídění obrázků (živé x neživé). Zeptej se správně na obrázek. 3.3. chápání rodů podstatných jmen – vysvětlení (jak na obrázek ukážeš?), konkrétní |

úkoly, pracovní listy, přiřazování, třídění /4 hod.

4) Seznámení s větnou skladbou: Rozumění textu.

4.1. Kdo, co? Vnímání ve větě nositele děje i při změně slovosledu – změna druhu věty)

4.2. Rozvíjet větu o slovesa, přiměřené využívání všech druhů slov - Kdo, co, čím? Kdo, co, kde?

4.3. princip časové a dějové posloupnosti

4.4. princip příčiny a následku – řazení obrázků, obrázkové příběhy

4.5. pravdivé a nepravdivé věty /3 hod.

5) Práce se slovy:

5.1. konfrontace délky slov, krokování, vyhledávání slov v textu – krátká, dlouhá (cesty, „důlky na kuličky“)

5.2. rozvoj slovní zásoby a pojmové banky (kategorie, nadřazené pojmy; protiklady (antonyma), synonyma, homonyma; rýmy; sluchová analýza a syntéza) /2 hod.

6) Rozumění řeči –

6.1. pochopení instrukce, sledování děje, sledování stavu, vlastností

6.2. reakce na změnu instrukce, zřetěžené instrukce

6.3. rozvoj sluchové paměti a pozornosti. Práce se čteným textem – malované čtení, doplnění obrázků podle textu... /1 hod.

7) Zrakové vnímání – předpoklad čtenářské gramotnosti:

7.1. mikromotorika – správné pohyby očí. Orientace zleva – řádek, orientace shora – sloupec. Praktické hry.

7.2. zrková diferenciacie. Rozlišování obrazců – změna pozice i polohy.

7.3. zrková analyticko- syntetická činnosť, rozlišování figúry a pozadí /1 hod.

Lektoři:

PhDr. Zdeňka Kholová

Poplatek:

2 600,- Kč

Další informace:

VHODNÉ PRO ŠABLONY MŠ. Vzdělávací akce je akreditovaná jako cyklus seminářů. Poplatek uveden za všechna setkání.

Termíny:

10. 5. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin*

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

16. 5. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin*

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.49 Úpravy a inovace ŠVP v MŠ NOVINKA (připravujeme - požádáno o akreditaci na MŠMT)

Minimální počet: 12 Maximální počet: 30

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 2 Předškolní a mimoškolní výchova (MŠ, ŠD, DM, DDM) > Mateřské školy

Cílová skupina: DVPP > učitelé MŠ; DVPP > ředitelé škol a školských zařízení

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Vzdělávací akce je zaměřena na metodickou pomoc učitelům mateřských škol při úpravách a inovacích jejich ŠVP. Zaměřuje se zejména na změny, které souvisejí s legislativou upravující společné vzdělávání a na změny vyplývající z aktuální úpravy

RVP PV.

Témata:

- Změny ŠVP související s aktuálními změnami právních předpisů a změnami RVP PV
- Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ
- Vzdělávání dětí nadaných a mimořádně nadaných v MŠ
- Plán pedagogické podpory a Individuální vzdělávací plán v MŠ
- Předměty speciálně pedagogické péče v MŠ
- Hodnocení výsledků vzdělávání dětí v MŠ
- Zásady pro zpracování, vyhodnocování a úpravy ŠVP
- Doporučený postup při úpravách ŠVP
- Metodická podpora k úpravám ŠVP
- Diskuse, zodpovězení dotazů účastníků semináře

Cílem semináře je rozvoj pedagogických kompetencí učitelů mateřských škol. V souladu s "Rámcem profesních kvalit učitele" (kol. aut., Praha: NUV, 2012) jde zejména o utváření a rozvíjení kompetence 6.1:

"podílí se na rozvoji školy a zkvalitňování jejího programu, na přípravě a realizaci společných projektů školy;

- je schopen formulovat základní části ŠVP;
- předkládá návrhy na úpravy ŠVP;
- podílí se aktivně na plánování a realizaci vzdělávacích projektů. "

Lektoři: **Mgr. Miroslav Jiříčka, Mgr. Radislava Jiříčková**

Poplatek: **930,- Kč**

Termíny: **17. 5. 2017 od 9:00 do 14:30 hodin***
CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.50 Nejlepší nápady do prvouky, přírodovědy a vlastivědy

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 3 Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, cizí jazyky) > Český jazyk

Cílová skupina: DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Cílem kurzu je učit se plánovat výuku s ohledem na výstupy dané vzdělávací oblasti. Ukázat si, jak k stanoveným výstupům zvolit vhodné činnosti do konkrétních hodin, vyzkoušet si prakticky efektivní metody výuky, sdílet vlastní zkušenosti a příklady dobré praxe, seznámit se s pracovními sešity k přírodovědnému a vlastivědnému učivu.

Stručný obsah kurzu:

1. Jak vytvořit tematický plán pro oblast "Člověk a jeho svět" v jednotlivých ročnících - jak plánovat výuku, abychom splnili stanovené cíle; jak členit dějepisné, zeměpisné i přírodovědné učivo s ohledem na RVP; možnosti využití integrované tematické výuky - interdisciplinární propojení.

2. Efektivní vyučovací metody a aktivity, které rozvíjejí zájem o danou oblast, podporují aktivitu a spolupráci, zefektivňují vyučování: aktivity motivačně - evokační; skupinová a kooperativní výuka; zážitkové aktivity; samostatné zkoumání a bádání žáků (práce v terénu); plánky, mapy a co s nimi; učení s využitím různých informačních

zdrojů.

Lektoři: **PaedDr. Hana Mühlhauserová**

Poplatek: **920,- Kč**

Termíny: **18. 5. 2017 od 8:30 do 12:30 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.51 Výuka pravopisu krok za krokem na 1. stupni ZŠ

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 3 Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk a literatura, cizí jazyky) > Český jazyk

Cílová skupina: DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Účastníci získají jistotu v tom, které pravopisné učivo koresponduje s osnovami 1. stupně - sestaví ukázkový tematický plán pro jednotlivé ročníky. Naučíme se metodicky naplánovat obtížná pravopisná učiva. Vyzkoušíme si zajímavé metody a aktivity do výuky a zamyslíme se nad způsoby ověřování a hodnocení pravopisného učiva, nad psaním diktátů a testováním žáků. Proběhne prezentace nových pracovních sešitů do pravopisu. Zaměřeno na efektivní metody výuky pravopisu napříč všemi ročníky 1. stupně.

Lektoři: **PaedDr. Hana Mühlhauserová**

Poplatek: **920,- Kč**

Termíny: **18. 5. 2017 od 13:00 do 17:30 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.52 Pohyb, tělesná činnost a sport jako důležitý faktor životního stylu dětí a mládeže

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 8 Umění a kultura, člověk a zdraví (Hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, výchova ke zdraví) > Tělesná výchova

Cílová skupina: DVPP > výchovní poradci; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé MŠ; DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > ředitelé škol a školských zařízení; DVPP > pedagogové volného času; DVPP > učitelé - metodici prevence

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Kurz je určen pro pedagogy, kteří:

a/ chtějí kladně prospět sobě a mladé generaci a rozšířit své poznatky v částečně podceňované oblasti pohybu, tělesné činnosti a sportu a jejich vlivu na životní styl dětí, mládeže a dospělých

b/ chtějí pomoci kolegům a kolegyním a dětem ve škole, být třeba „jenom“ jako vzor

c/ cítí potřebu přispět ke kritice a nápravě současného životního stylu

d/ uvažují o získání praktických informací, dovedností a zkušeností a současně mají v

plánu svést úspěšný boj i s riziky a komplikacemi.

Obsah:

+ význam kritického přístupu k současnému životnímu stylu jako 1 ze zdravotních priorit dnešního člověka a jeho vliv na kvalitu pedagogického procesu ve školním prostředí – 0,5 h

+ místo pohybu, tělesné činnosti a sportu jako významného prvku v celkovém profilu zdravotního stavu dnešního člověka ve srovnání s minulostí – 0,5 h

+ místo a úloha školy v oblasti pohybu, tělesné činnosti a sportu / nikoli jen povinná tělesná příprava / – 1 h

+ význam osobního příkladu pedagogických pracovníků a pracovníků na úseku pohybu, tělesné činnosti a sportu – 1 h

+ konkrétní příklady aplikace a využití řešené oblasti a jejího podílu na zlepšení zdravotního stavu, na ozdravení sociální atmosféry ve škole, prevence SPJ a upevnění vzájemných vztahů mezi jedinci a skupinami – 2 h

+ praktické otázky, zkušenosti, rizika a komplikace při posunu řešené oblasti mezi priority školní činnosti – 2 h

Lektoři: **Mgr. Otakar Patočka**

Poplatek: **850,- Kč**

Další informace: Doplnění cílové skupiny pedagogů - vzdělávací program je rovněž akreditován i pro učitele praktického vyučování.

Termíny: **19. 5. 2017 od 9:00 do 16:00 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.53 VĚDOMÉ CVIČENÍ POMÁHÁ V UČENÍ - NA ŽIDLÍ

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 8 Umění a kultura, člověk a zdraví (Hudební výchova, výtvarná výchova, tělesná výchova, výchova ke zdraví) > Tělesná výchova

Cílová skupina: DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Pedagogové se seznámí s metodou vědomého učení M. J.Feldenkraise a pomocí vlastního prožitku na sobě poznají význam tohoto pohybu pro zdraví a pro zvýšení mentálního výkonu. Dozvědí se jak zařazovat krátké pohybové bloky do běžné výuky.

Forma praktického cvičení: vědomé cvičení na židli

1. oživlá pánev - 3 sestavy cvičebních postupů
2. odlehčení hrudní části zad
3. bezpečné ohýbání
4. pohyblivější krk, ramena, záda / 4 sestavy cvičebních postupů
5. lepší koordinace v oblasti krku, ramen, zad
6. ze sedu do stoje

Na závěr diskuse k novému cvičení.

Lektoři: **Eva Otavová**

Poplatek: **660,- Kč**

Další informace: Účastnicím doporučujeme pohodlný oděv (případně něco na převlečení) + malý ručník.
Termíny: **24. 5. 2017 od 12:30 do 16:30 hodin***
CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.54 Rozvoj matematických představ v předškolním věku NOVINKA **(vhodné pro šablony MŠ)**

Kategorie: DVPP
Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 2 Předškolní a mimoškolní výchova (MŠ, ŠD, DM, DDM) > Mateřské školy
Cílová skupina: DVPP > učitelé MŠ
Koordinátor: Iva Čeloudová
Popis akce: Cílem vzdělávacího programu je poskytnout posluchačkám metodicky ucelený materiál k rozvoji základních matematických představ v předškolním věku, který lze využít pro tvorbu TVP. Zároveň uvedené vývojové škály napomohou při tvorbě IVP.

Přehled témat:

Kognitivní vývoj dítěte od 3 – 6 let, fáze poznávacích přístupů /1 hod.

Základní matematické představy:

Předčíselné představy – soubor schopností a dovedností

Prostorové představy – vývojové škály prostorového vnímání, metody, konkrétní náměty, pracovní listy

- pojmy: tady – tam, blízko – daleko, dovnitř – ven
- pojmy na, do, v..(předložkové vazby), nahoru – dolů, nad – pod, vysoko – nízko
- pojmy: vpředu – vzadu, dopředu – dozadu, před – za
- pojmy: vedle – mezi – uprostřed
- na rovné ploše určovat polohu nahoře, dole, uprostřed, vedle
- pojmy: první – poslední, všechny prvky za prvním, před posledním, hned před, hned za
- pojmy vpravo, vlevo – na vlastním těle, umístění předmětu na ploše, v rovině
- označit polohu předmětu zdvojeným pojmem – nahoře vlevo, dole vpravo
- orientace v prostoru (v okolí): cesty a labyrinty ze dvou, ze tří i více propletených cest
- algoritmy – systém pravidelného střídání prvků, doplňování chybějících prvků v řadě dle pochopeného pravidla

Důsledky deficitu prostorového vnímání /4 hod.

Matematické dovednosti:

Porovnávání – vývojové škály, metody, konkrétní náměty, hry, pracovní listy

- pojmy pro porovnávání velikostí a vlastností předmětů (protiklady)
- kvantifikátory: všechny, žádné, některé, nic
- pojmy pro porovnávání množství – mnoho x málo, stejně, méně x více /2 hod.

Třídění, tvoření skupin – vývojové škály

- třídění podle kategorie, podle druhu
- třídění podle barvy
- třídění podle velikosti
- třídění podle tvarů
- co do skupiny nepatří a proč
- třídění podle dvou kritérií

- třídění podle více kritérií /3 hod.

Řazení, uspořádání – vývojové škály

- řazení tří prvků podle velikosti

- řazení prvků podle velikosti vzestupnou i sestupnou řadou

- uspořádání prvků v řadě na základě předem zvoleného pravidla: podle výšky, délky, šířky, podle odstínu....

- přiřazování dvou prvků podle barvy, podle grafického symbolu,

- přiřazování prvků ze dvou skupin „první k prvnímu, nezávislost na velikosti prvků a jejich prostorovém uspořádání /2 hod.

Tvary, pojmenování tvarů – vývojové škály

- vyhledat předměty daného tvaru v prostředí, na obrázku ... /1 hod.

Číselné představy – názorné představy o čísle – vývojové škály

- množství- určování množství, porovnávání množství, zakreslení množství, dokreslování daného počtu, pochopení principu: o polovinu méně

- orientace v číselné řadě – doplňování číselné řady, číslo před, číslo za, vzestupná a sestupná číselná řada, méně, více, o kolik?, přiřazování symbolu čísla ke skupině prvků, strukturovaná čísla

- operace s čísly – dopočítávání, sčítání, odčítání formou konkrétních příběhů (slovní úlohy)

Důsledky oslabení specifických matematických schopností a dovedností /3 hod.

Každý okruh je prakticky zpracován, zahrnuje vývojové škály jednotlivých schopností a dovedností, metodickou posloupnost konkrétních činností, nabídku námětů, didaktických her, pracovních listů.

Lektoři: **PhDr. Zdeňka Kholová**

Poplatek: **2 600,- Kč**

Další informace: **VHODNÉ PRO ŠABLONY MŠ.** Vzdělávací program je akreditován jako cyklus seminářů, poplatek uveden za všechna setkání.

Termíny: **29. 5. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

7. 6. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin*

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.55 Hry a náměty pro rozvoj pozornosti a paměti

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Pedagogika

Cílová skupina: DVPP > asistenti pedagoga; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Narůstá počet dětí se sníženou pozorností a s oslabenou pamětí. Příčinou může být syndrom ADHD, ADD či SPU. Příčiny však mohou být i jiné (motivace, hodnotová hierarchie). Nicméně oslabení těchto kognitivních funkcí, které jsou podstatným předpokladem UČENÍ, roztáčí „začarovaný kruh“. Oslabení kognitivních funkcí vede k obavám z neúspěchu, ze selhávání, tím se snižuje sebevědomí a sebehodnocení žáka (riziko záškoláctví a poruch chování) a žák se stahuje do pasivity. Vytváří se v něm

negativní postoj ke škole a ke vzdělávání jako takovému.

Lektoři: **PhDr. Zdeňka Kholová**

Poplatek: **900,- Kč**

Termíny: **30. 5. 2017 od 9:00 do 15:30 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.56 Umění komunikace NOVINKA **(připravujeme – zažádáno o akreditaci na MŠMT)**

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Psychologie

Cílová skupina: DVPP > asistenti pedagoga; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > ředitelé škol a školských zařízení; DVPP > učitelé speciálních škol; DVPP > učitelé ZUŠ a SUŠ; DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ; DVPP > učitelé gymnázií

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Posluchači, kteří tento seminář absolvují, získají hlubší povědomí o podstatě komunikace, a to jak verbální, tak neverbální. Osvojí si dovednosti například, jak efektivně komunikovat v různých situacích, jak využít řeč těla, jak zvládnout trému i konfliktní situace. Seznámí se s principem fungování kreativního myšlení. Kurz je obohacen o techniky osobního rozvoje, jakými je například koučink či NLP, které vedou k aktivaci vlastního potenciálu, a tím i uvědomění si vlastní zodpovědnosti, což v pracovním prostředí vede ke zlepšení pracovního prostředí v mezilidských vztazích, efektivitě pracovního výkonu, uvědomění si zodpovědnosti a větší kreativitě.

Seminář je složen z 20% teorie a 80% interaktivně, formou praktických technik, modelových situací, koučinku, technik NLP, práce s lidskou myslí a potenciálem. Tento poměr zajišťuje mnohem efektivnější využití nabytých informací v praxi právě vzhledem k interaktivitě.

1.– 2. hodina

Seznámení s pojmy a základy komunikace, icebreaker, cvičení (interaktivní hry) zaměřené na zmapování komunikačních dovedností, odhalení slabých i silných stránek jednotlivců a skupiny.

3.– 6. hodina

Verbální komunikace v praxi, rozdíl mezi nasloucháním a posloucháním, zaměření na konkrétní slabá místa v komunikaci a posílení a ukotvení stávajících dovedností, použití koučovacích technik v případě hlubokého problému v oblasti komunikace, kdy nestačí přijmout pouze informace, jak správně komunikovat, ale je nutné nastavit jiné úhly pohledu, tím odhalit příčinu, která dovede jednotlivce k jádru problému a následnému řešení. Opět více praktických a konkrétních cvičení, koučinku a her, méně teorie.

7. – 8. hodina

Technika – Kolo hodnot, které nabídne řešení, jakým směrem pracovat na zlepšení komunikace. Diskuze, zpětná vazba.

Cíl vzdělávací akce:

Uvědomění síly a umění komunikace

Odhalení bloků v komunikaci, které zasahují jak do pracovní, tak do osobní roviny
Zlepšení klimatu a vztahů na pracovišti
Posílení vzájemného respektu vůči kolegům
Lepší efektivita práce a posílení kreativity

Lektoři: **Mgr. Lenka Markovičová**

Poplatek: **900,- Kč**

Termíny: **31. 5. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.57 Nudí se, nebo jsou přetížení? **NOVINKA**

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Pedagogika

Cílová skupina: DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Přehled témat:

Nerozumíme dětem dle ontogeneze jejich vývoje

Chyby od kojeneckého věku, které se promítají v dalším období

Řeč batolete je nalézání identifikace s odrazem do dalšího období

Dětský pokoj není skladiště, ale prostor k utváření kulturní existence, estetiky a systému

Strach překrytý nudou - Nuda z rodinného prostředí

Pasivní kultura, znuděné dítě

Přetížení školáka

Nuda z příkazů a výčitek

Přetěžujeme odměnou i trestem - Přetížení z chování dospělých

Nuda, aneb co s časem....

Svobodné dítě není přetížené

Kopírují nás, nebo se chtějí odlišovat?

Cílem vzdělávacího programu je zdůraznit tři světy dítěte, tedy školu, rodinu a její hospodářství a zájmy-zábavu. Umět edukovat rodiče, jak vytvořit rozvrh domácí, režim a smysl dítěte pro povinnost. Jak vytvářet samostatný postoj žáka k jeho životnímu programu, aby se uměl postarat o svůj výlet, o svůj pokoj, o své potřeby..., aby se spoléhal sám na sebe.

Lektoři: **PhDr. Lidmila Pekařová**

Poplatek: **1 000,- Kč**

Termíny: **5. 6. 2017 od 13:00 do 16:00 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

1.58 Kreativní pedagogické metody psychologické prevence závislosti

Kategorie: DVPP

Oblast zaměření: Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 10 Doplnující vzdělávací obory a průřezová témata > Prevence sociálně patologických jevů

| | |
|------------------|---|
| Cílová skupina: | DVPP > psychologové; DVPP > učitelé - vedoucím školních zájmových kroužků a klubů; DVPP > výchovní poradci; DVPP > vychovatelé školských zařízení; DVPP > učitelé SOŠ a SOU; DVPP > učitelé gymnázií; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > pedagogové volného času; DVPP > učitelé - metodici prevence |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | <p>V daném cyklu přednášek a seminářů se účastníci postupně seznámí a sami prakticky vyzkouší řadu pedagogických (popřípadě poradensky zaměřených) metod, které umožní tvořivou práci se žáky a umožní žákům se nenásilně dozvědět jak se bránit sociálnímu vlivu vrstevníků šířících drogy (asertivní etudy) a také jim umožní reflektovat za pomoci tvořivých metod důsledky závislostí, jejich vliv na tělo. Probírané metody rozvíjí sociální dovednosti žáků či klientů (hraní rolí metoda využívající asertivní techniky a veřejný projev umožňující reflexi společenských dopadů drog). Důraz je kladený rovněž na sebepoznání a na reflexi důsledků užívání drog a na poznání dynamiky odvykání (metoda využívající vhled, introspekci, metoda Po Relapsu, dále metoda výtvarná: Kdyby tělo mohlo mluvit). Probrány budou a prakticky si účastníci osvojí i metody využívající představivost a práci s metaforou.</p> <p>Využity budou metody hraní rolí, výtvarné, metody využívající veřejný projev, metody imaginativní.</p> <p>Obsah:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Pojem závislosti 2 Typy závislosti a návykové chování 3 Motivace k závislému chování 4 Pedagogické metody psychologické prevence závislosti 5 Pedagogické metody vhodné pro práci se žáky 6 Metody vhodné pro introverty 7 Metody vhodné pro graficky a výtvarně disponované 8 Metody využívající hraní rolí a dramaterapii 9 Metody využívající imaginaci a představivost 10 Metody využívající introspekci a sebepoznání |
| Lektoři: | Mgr. et Mgr. Jan Vaněk |
| Poplatek: | 1 460,- Kč |
| Další informace: | Akce je akreditována jako cyklus seminářů, poplatek uveden za obě setkání. |
| Termíny: | <p>15. 6. 2017 od 9:00 do 14:00 hodin* iQpark (Areál Centrum Babylon), Nitranská 1, 460 07 Liberec, 4. patro, laboratoř B</p> <p>16. 6. 2017 od 9:00 do 14:00 hodin* iQpark (Areál Centrum Babylon), Nitranská 1, 460 07 Liberec, 4. patro, laboratoř B</p> |

1.59 Autismus jako způsob bytí ONLINE studium

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DVPP |
| Oblast zaměření: | Další vzdělávání pedagogických pracovníků > 1 Vedení škol a školských zařízení, pedagogika a psychologie > Speciální pedagogika |
| Cílová skupina: | DVPP > speciální pedagogové; DVPP > asistenti pedagoga; DVPP > učitelé speciálních škol; DVPP > učitelé 2. stupně ZŠ; DVPP > učitelé 1. stupně ZŠ; DVPP > učitelé MŠ |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |

| | |
|------------------|---|
| Popis akce: | <p>E-learningový kurz zpracovaný do podoby skript, kdy účastník individuálně studuje problematiku autismu u svého počítače ve svém volném čase z kvalitně zpracovaných materiálů tutora.</p> <p>Kurz je zahájen krátkým videem seznamující účastníka s obsahem kurzu a osobou tutora. Výukový materiál zahrnuje nejnovější poznatky a informace o autismu formou komparace pohledu různých autorů. Součástí výukových materiálů jsou různé terapeutické modely, postupy, avšak s ohledem na skutečnost, co se u konkrétního dítěte osvědčí, s čím má osoba pečující o autistu dobrou zkušenost (tzv. eklektismus).</p> <p>Po absolvování studia 15 bloků ověří účastník e-learningového kurzu své nabyté vědomosti prostřednictvím krátkého testu, který je vyhodnocen tutorem. Tutor je v průběhu celého studia účastníkovi kurzu k dispozici k případným konzultacím.</p> <p>Cílem tohoto e-learningového kurzu je utřídit si poznatky, pochopit problémy dětí s autismem a hledat cestu, jak jim nejlépe pomoci ve výchově a vzdělávání.</p> <p>Kurz je třeba vzhledem ke svému rozsahu – cca 46 vyučovacích hodin – ukončit nejpozději do 5 měsíců od jeho oficiálního zahájení, a to závěrečným testem.</p> <p>Po absolvování kurzu získá účastník osvědčení MŠMT.</p> |
| Lektoři: | PhDr. Zdeňka Kholová |
| Poplatek: | 2 300,- Kč |
| Další informace: | V případě zájmu o přihlášení do tohoto e-learningového kurzu či získání podrobnějších informací pište na email: iva.celoudova@cvlk.cz |
| Termíny: | Online /přihlášení do kurzu je možné vždy k poslednímu dni každého měsíce v období od února do června 2017 (termíny jsou vypsány na webových stránkách www.cvlk.cz) |

2

AKREDITOVANÉ KURZY MPSV

2.1 Etika v péči o klienty sociálních služeb **NOVINKA**

| | |
|------------------|---|
| Kategorie: | DV |
| Oblast zaměření: | Profesní vzdělávání > Sociální služby |
| Cílová skupina: | Sociální oblast > fyzické osoby poskytující pomoc příjemci příspěvku na péči; Sociální oblast > pracovníci v sociálních službách; Sociální oblast > sociální pracovníci; Sociální oblast > vedoucí pracovníci sociálních služeb |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Cílem vzdělávacího programu je seznámit účastníky a účastnice se základními požadavky na poskytovatele sociálních služeb v oblasti etiky, pomoci docenit tzv. morální rozměr sociálních služeb během jejich zajišťování a poskytování, a docílit pochopení jejich významu, užitku a nutnosti při praktickém poskytování prvků systému sociálních služeb. Účastníci kurzu získají specifické znalosti a dovednosti pro řešení konkrétních problematických situací ze strany poskytovatele i příjemce sociálních služeb. Dalším cílem je dosáhnout efektivnějšího postupu v práci a v životě, částečně přispět k sebepoznání a ke zvýšení sebeúcty a k upevnění sebejistoty jako význačných |

předpokladů pro získání odpovídající osobní pozice v zaměstnání s cílem přispění k životní spokojenosti a pocitu osobní a profesní akceschopnosti.

Přehled témat:

1. Etika a základní informace o vzniku, vývoji, obsahu a užitku pro dnešek a zejména pro systém sociálních služeb
2. Etika a její současné problematické body a konkrétní vliv na působení v sociální sféře
3. Etika v péči o klienty a příjemce sociálních služeb - invalidizace; stigmatizace; klima a atmosféra a přístupy k nim
4. Etika v péči o klienty a příjemce sociálních služeb - lidská práva a důstojnost, pohledy, hranice
5. Etika v péči o klienty a příjemce sociálních služeb a pečovatelský soulad a další důležité prvky
6. Konkrétní požadavky na poskytovatele sociálních služeb v oblasti etiky, příklady problematických situací
7. Praktické otázky, zkušenosti a komplikace při respektování etických požadavků a pravidel a při jejich zavádění do běžné praxe

Lektoři:

Mgr. Otakar Patočka

Poplatek:

890,- Kč

Termíny:

14. 3. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin*

učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18

2.2 Agresivní uživatel sociálních služeb a možnosti ochrany zúčastněných osob

Kategorie:

DV

Oblast zaměření:

Profesní vzdělávání > Sociální služby

Cílová skupina:

Sociální oblast > fyzické osoby poskytující pomoc příjemci příspěvku na péči; Sociální oblast > pracovníci v sociálních službách; Sociální oblast > sociální pracovníci; Sociální oblast > vedoucí pracovníci sociálních služeb

Koordinátor:

Iva Čeloudová

Popis akce:

Cílem vzdělávacího programu je seznámit účastníky a účastnice se základními informacemi o možnostech fungování ochrany a šetrné sebeobrany v systému sociálních služeb a docílit pochopení jejich významu, užitku a nutnosti při praktickém poskytování v systému sociálních služeb. Docílit, aby účastníci a účastnice kurzu pochopili jejich význam, užitek a nutnost při praktickém poskytování v systému sociálních služeb. Dosáhnout poznání jednotlivých druhů ochrany a šetrné sebeobrany a jejich osvojení v návaznosti na konkrétní projevy a postoje klientů, zejména v situacích jejich agresivity. Účastníci kurzu se rovněž seznámí se specifickými dovednostmi v zájmu ochrany poskytovatele i příjemce sociálních služeb. Dalším cílem je dosáhnout efektivnějšího postupu v práci a v životě, částečně přispět k sebepoznání a ke zvýšení sebeúcty a k upevnění sebejistoty jako významných předpokladů pro získání odpovídající osobní pozice v zaměstnání s cílem zajištění životní spokojenosti a pocitu osobní a profesní akceschopnosti.

Témata:

1. Pravidla šetrné sebeobrany v systému sociálních služeb jako jeden z důležitých prvků při naplňování standardů kvality sociálních služeb v duchu zákona č. 108/2006 Sb.
2. Uživatel služby a jeho charakteristické znaky jako východisko k pochopení oblasti a konkrétních souvislostí kolem zvládnání jednání osoby, které je poskytována sociální péče
3. Možnosti, postupy a úkoly v situaci, kdy jednání ohrožuje zdraví a život přítomných fyzických osob
4. Pravidla šetrné sebeobrany v systému sociálních služeb - celkový přehled a konkrétní příklady aplikace a využití v praxi sociálních služeb
5. Praktické otázky, zkušenosti a komplikace při jejich zavádění do běžné praxe

Lektoři: **Mgr. Otakar Patočka**

Poplatek: **890,- Kč**

Termíny: **12. 4. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

2.3 Využití aktivizačních technik v systému sociálních služeb jako základ pro zvyšování jejich kvality a spokojenosti uživatelů

Kategorie: DV

Oblast zaměření: Profesní vzdělávání > Sociální služby

Cílová skupina: Sociální oblast > fyzické osoby poskytující pomoc příjemci příspěvku na péči; Sociální oblast > pracovníci v sociálních službách; Sociální oblast > sociální pracovníci; Sociální oblast > vedoucí pracovníci sociálních služeb

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Cílem kurzu je nabídnout účastníkům a účastnicím základní informace v dané oblasti, poukázat na význam, obsah a možný přínos aktivizačních technik v systému sociálních služeb pro zvýšení kvality jejich praktického poskytování a zvýšení kvality péče o klienty a klientky. Prostřednictvím sociálních služeb je zajišťována pomoc při péči o vlastní osobu, zajištění stravování, ubytování, pomoc při zajištění chodu domácnosti, ošetřování, pomoc s výchovou, poskytnutí informace, zprostředkování kontaktu se společenským prostředím, psychoterapie a socioterapie, pomoc při prosazování práv a zájmů jedinců. Aktivizace je proces, kterým jsou lidé vedeni k činnosti. Tato část je zaměřena na zamyšlení, objasnění a i úvahou nad tématem aktivizace v sociálních službách. Jeho cílem není prezentovat vybrané způsoby aktivizace, ale zamyslet se nad tím, jak můžeme toto téma uchopit, jaká jsou východiska, rizika a nevýhody. Aktivizační techniky - podrobný popis jednotlivých technik - Ergoterapie, trénink jemné a hrubé motoriky, trénink kognitivních funkcí, Reminiscenční terapie, Canisterapie, Lampoterapie, Arteterapie, Muzikoterapie, Aromaterapie a jiné. Konkrétní příklady aplikace a využití aktivizačních technik v systému sociálních služeb - Výtvarná dílna nabízí tyto techniky: práce s papírem, vlnou, látkou, pedigem, enkaustika, korálkování, výroba dekoračních předmětů, pečení sladkého pečiva pro sváteční dny. Aktivizační dílna nabízí tyto techniky: pohybové aktivity, komunikační dovednosti, společenské hry, zpěv s kytarou, s varhany, rytmická cvičení, poslech reprodukováné hudby, hra na kytaru, varhany, akordeon, jednoduché výtvarné techniky pro procvičování a rozvoj jemné motoriky. Snoezelen slouží k relaxaci, zklidnění, k rozvoji verbální i neverbální komunikace, ke stimulaci smyslů, k odbourávání rizikových projevů jedince, posílení

schopnosti adaptace, socializace, ke snížení poruch chování, pozornosti, nesoustředěnosti, k odbourávání impulzivity, k podpoře kognitivní a emocionální složky osobnosti, přináší nové zážitky a zkušenosti. Aktivizační činnost v domácnostech - jako další významná cesta směru působení v daném směru. Typickými příklady jsou: individuální aktivizace a kolektivní aktivizační činnosti. Aktivizace ve službě a aktivizace v běžném životě: poskytování sociální služby je postaveno na individuálním naplánování průběhu služby v souladu s cíli služby, druhem služby a okruhem osob. Vymezení základních činností je pouze vodítkem jakým způsobem a v jakých oblastech naplnujeme tyto cíle.

| | |
|------------------|---|
| Lektoři: | Mgr. Otakar Patočka |
| Poplatek: | 760,- Kč |
| Další informace: | Vstupní požadavky: ukončené základní vzdělání |
| Termíny: | 25. 4. 2017 od 9:00 do 15:00 hodin* učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18 |

2.4 Úvod do problematiky umírání a smrti **NOVINKA**

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DV |
| Oblast zaměření: | Profesní vzdělávání > Sociální služby |
| Cílová skupina: | Sociální oblast > fyzické osoby poskytující pomoc příjemci příspěvku na péči; Sociální oblast > pracovníci v sociálních službách; Sociální oblast > sociální pracovníci; Sociální oblast > vedoucí pracovníci sociálních služeb |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Cílem vzdělávacího programu je seznámit účastníky a účastnice s důležitými informacemi o sebevražděném chování, umírání a smrti jako jedním z důležitých prvků pro správné zvládnutí kritických situací v systému sociálních služeb, dosáhnout poznání a pochopení příčin uvedených procesů a jevů jako předpokladu pro správné rozhodování a následný praktický postup. Účastníci a účastnice kurzu získají specifické znalosti a dovednosti v zájmu ochrany poskytovatele i příjemce sociálních služeb. Dalším cílem je dosáhnout efektivnějšího postupu v práci a v životě, částečně přispět k sebepoznání a k upevnění sebejistoty jako význačných předpokladů pro získání odpovídající osobní pozice v zaměstnání s cílem zajištění životní spokojenosti a pocitu osobní a profesní akceschopnosti. |
| | Přehled témat: |
| | 1. Proces umírání, jeho obsah, souvislosti a přístupy k němu |
| | 2. Smrt a obecné a konkrétní přístupy k ní, možnosti osobního vlivu a důsledky pro systém sociálních služeb |
| | 3. Člověk a poskytovatel sociálních služeb a význam přípravy na smrt, konfrontace se smrtí apod. |
| | 4. Problematika sebevraždy - aktuální souvislosti a hlubší myšlenky |
| | 5. Fakta a mýty o sebevraždách |
| | 6. Příčiny sebevražděného chování, možnosti prevence a konkrétní postupy člověka a poskytovatele sociálních služeb |
| | 7. Praktické otázky, zkušenosti a komplikace při respektování požadavků, doporučení a |

pravidel a při jejich zavádění do běžné praxe

Lektoři: Mgr. Otakar Patočka

Poplatek: 890,- Kč

Termíny: **18. 5. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin***
učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18

2.5 Základy asertivity pro pracovníky a poskytovatele sociálních služeb jako důležitý předpoklad pro udržování a případně zvyšování kvality sociálních služeb

Kategorie: DV

Oblast zaměření: Profesní vzdělávání > Sociální služby

Cílová skupina: Sociální oblast > fyzické osoby poskytující pomoc příjemci příspěvku na péči; Sociální oblast > pracovníci v sociálních službách; Sociální oblast > sociální pracovníci; Sociální oblast > vedoucí pracovníci sociálních služeb

Koordinátor: Iva Čeloudová

Popis akce: Cílem kurzu je nabídnout účastníkům a účastnicím základní informace v dané oblasti, poukázat na význam, obsah a možný přínos asertivity k efektivnější komunikaci mezi členy personálu a směrem k uživatelům sociálních služeb jako důležitého předpokladu pro zvyšování kvality poskytovaných služeb.

Obsahem kurzu: Co jsou sociální služby - prostřednictvím sociálních služeb je zajišťována pomoc při péči o vlastní osobu, zajištění stravování, ubytování, pomoc při zajištění chodu domácnosti, ošetřování, pomoc s výchovou, poskytnutí informace, zprostředkování kontaktu se společenským prostředím, psychoterapie a socioterapie, pomoc při prosazování práv a zájmů jedinců. Co je cílem služeb. Druhy sociálních služeb. Kdo sociální služby poskytuje. Úhrada sociálních služeb. Vyhledávání služeb; Definice, místo a význam asertivity jako součásti komunikace a celkového chování poskytovatelů sociálních služeb, objasnění jejího vlivu jako faktoru kvality sociálních služeb: Dílčí cíle – pomoci se orientovat v základní terminologii související s probíranou problematikou. Podstata a vymezení asertivního jednání. Desatero - jak se učit novým komunikačním dovednostem: 1. člověk se novým strategiím J učí celý život - důvodem je neustálá změna kolem; 2. je třeba věřit, že se dá naučit novým komunikačním dovednostem; 3. k dosažení změny se musí člověk začít chovat jinak - poměrně obtížné; 4. kdo se začne chovat jinak, budí ve svém okolí podezření - leccos zkouší a jde dál; 5. je třeba průběžně korigovat postoje k sobě a ke svému okolí - zkusit a uvidí se; 6. některé věci nejdou dělat jednoduše, a proto je třeba je dělat složitěji - rovná cesta není vždy nejlepší - spíš S tupost a bezohlednost - vědět kudy a jak; 7. CH nelze změnit celé najednou - nestačí 1 kniha, seminář - běh na dlouhou trať - reálný cíl v podobě změn menších úseků CH; 8. nový postup je třeba nejprve zkusit / nejlépe přesně dle návodu / a až pak hodnotit; 9. všechny S Ex je třeba brát jako hru - kousek hazardu, kousek nezávazné zábavy - dobrý je tzv. sportovní přístup - snaha zbavit se úzkosti; 10. asertivní techniky; Asertivní práva a možnosti jejich použití v každodenní praxi; Praktické podoby a způsoby aplikace asertivity při komunikaci a chování poskytovatelů sociálních služeb.

Lektoři: **Mgr. Otakar Patočka**

Poplatek: **760,- Kč**

Další informace: Vstupní požadavky: ukončené základní vzdělání
Termíny: **8. 6. 2017 od 9:00 do 15:00 hodin***
CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

3 EKONOMICKÉ KURZY

3.1 Péče o majetek 2- dokladová inventarizace majetku

Kategorie: DV
Oblast zaměření: Ekonomika > Účetnictví, daně
Cílová skupina: Účetní a hospodáři > účetní a hospodáři škol řízených odborem školství, mládeže, tělovýchovy a sportu Libereckého kraje
Koordinátor: Ing. Martin Ditrich
Popis akce: Členění majetku v účetnictví, soulad s vnitřními předpisy organizace
Dokladová inventarizace, způsob jejího provádění u jednotlivých druhů majetku
Způsob zpracovávání dokumentace, vzory inventarizačních zápisů, náležitosti
Přílohy inventarizačních zápisů, jejich průkaznost
Vypořádání inventarizačních rozdílů, schodky, manka
Inventarizace cizího majetku, podrozvahové účty
Zpracování závěrečné zprávy, vyhodnocení inventarizace, opatření v oblasti péče o majetek, předcházení škodám
Lektoři: **PaedDr. Vladimír Kaucký**
Termíny: **2. 3. 2017 od 9:00 do 13:00 hodin***
Krajský úřad Libereckého kraje, Multimediální sál, 3. patro, vchod C

3.2 Kontrola, provozní příspěvek, povinnosti roku 2017

Kategorie: DV
Oblast zaměření: Ekonomika > Účetnictví, daně
Koordinátor: Ing. Martin Ditrich
Lektoři: **Bc. Pavla Machová**
Termíny: **10. 3. 2017 od 9:00 do 13:00 hodin***
Krajský úřad Libereckého kraje, Multimediální sál, 3. patro, vchod C

3.3 Účtování - ČÚS 703 Transfery, ČÚS 704 Fondy

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DV |
| Oblast zaměření: | Ekonomika > Účetnictví, daně |
| Koordinátor: | Ing. Martin Ditrich |
| Lektoři: | Bc. Pavla Machová |
| Termíny: | 13. 4. 2017 od 9:00 do 13:00 hodin* Krajský úřad Libereckého kraje, Multimediální sál, 3. patro, vchod C |

3.4 Právní novinky - Odpovědnost v pracovně právních vztazích

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DV |
| Oblast zaměření: | Ekonomika > Účetnictví, daně |
| Koordinátor: | Ing. Martin Ditrich |
| Lektoři: | JUDr. Helena Vašková |
| Termíny: | 3. 5. 2017 od 9:00 do 13:00 hodin* místo konání bude upřesněno na webových stránkách www.cvlk.cz v sekci kurzy dalšího vzdělávání u vypsání termínu vzdělávací akce |

4

OSTATNÍ KURZY (ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ, AJ.)

4.1 Tvůrčí psaní – podpora marketingu a obchodu **NOVINKA**

| | |
|------------------|---|
| Kategorie: | DV |
| Oblast zaměření: | Služby > Marketing |
| Cílová skupina: | Široká veřejnost |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Psát umíme každý, ale využít písemné slovo tak, aby bylo účinné z hlediska marketingu, obchodu a úspěšné písemné komunikace, vyžaduje určitou formu. Kurz je zaměřen především na obchodní texty, newslettery, obchodní dopisy, online texty a weby. Seminář je veden interaktivně s mnoha praktickými ukázkami a praktickými cvičeními. 1. – 2. hodina icebreaker, teorie tvůrčího psaní, styly a žánry 3.- 6. hodina rozdíl mezi online textem a tištěným textem, praktické ukázky a cvičení, ve kterém si účastníci osvojí techniky základu tvůrčího psaní. Bloky, které brzdí rozvoj tvůrčího |

psaní, chyby tvůrčího psaní, podstata titulku a perexu (zásady)

7. – 8. hodina

zásady etiky při zveřejňování textů a fotografií, co je a není možné zveřejnit z právního hlediska, praktická cvičení, zhodnocení a závěr

Cíl vzdělávací akce:

Podpora organizace přes tištěný projev

- PR texty
- podpora marketingu
- newsletter,
- obchodní dopisy,
- web
- sociální sítě – online texty

Lektoři: **Mgr. Lenka Markovičová**

Poplatek: **1 815,- Kč**

Další informace: Poplatek za seminář včetně DPH.

Termíny: **17. 3. 2017 od 9:00 do 16:30 hodin***

CVLK (budova iQLANDIA), Nitranská 410/10, 460 07 Liberec, 3. patro, učebna č. 321

5

NABÍDKA KURZŮ DVPP V RÁMCI UDRŽITELNOSTI PROJEKTŮ**

Zřízení regionálního konzultačního centra a zajištění jeho činnosti v Libereckém kraji pro potřeby projektu Kurikulum S (veřejná zakázka), reg. č.: CZ.1.07/4.1.00/06.0012

- Třídní kolektiv a jeho klima – *akreditováno MŠMT*
- Skupinová a týmová práce – *akreditováno MŠMT*

Zvyšování kompetencí vedoucích pracovníků škol a školských zařízení Libereckého kraje v oblasti řízení a personální politiky, reg. č.: CZ.1.07/1.3.00/14.0055

- Asertivita v pracovní praxi – *akreditováno MŠMT*
- Kontrolní mechanismy při řízení školy – *akreditováno MŠMT*
- Finanční řízení školy – *akreditováno MŠMT*
- Hodnocení zaměstnanců – *akreditováno MŠMT*
- Manažerské dovednosti – *akreditováno MŠMT*
- Prezentační dovednosti – *akreditováno MŠMT*
- Stress management – *akreditováno MŠMT*
- Time management – *akreditováno MŠMT*
- Manažerská etika – *akreditováno MŠMT*
- Efektivní delegování – *akreditováno MŠMT*

Poradenství v Libereckém kraji, reg. č.: CZ.1.07/1.2.00/14.0133

- Integrované dítě - žák v prostředí českého školství - aktuální otázky – *akreditováno MŠMT*
- Kariérové poradenství – *akreditováno MŠMT*

- Komunikace ve svízelných situacích výchovně vzdělávacího procesu – *akreditováno MŠMT*
- Možnosti využití myofunkční terapie v rámci logopedické intervence v MŠ a ZŠ – *akreditováno MŠMT*
- Poruchy autistického spektra (PAS - HFA - vysocefunkční a Aspergerův syndrom) – *akreditováno MŠMT*
- Romská problematika – *akreditováno MŠMT*
- Rozvoj řeči a logopedická prevence v mateřské škole – *akreditováno MŠMT*
- Speciální pedagogická diagnostika dítěte - osobnost a vztahy dítěte v kresbě – *akreditováno MŠMT*
- Využití Bálintovské skupiny a intervize při výchovně - vzdělávacím programu – *akreditováno MŠMT*
- Význam hudebně pohybových činností u dětí s narušenou komunikační schopností v předškolním věku – *akreditováno MŠMT*

Kompletní přehled vzdělávacích programů, které byly vytvořeny v rámci projektu *Poradenství v Libereckém kraji*, naleznete na webových stránkách www.cvlk.cz v sekci ukončených projektů.

6

NABÍDKA KURZŮ DV V RÁMCI UDRŽITELNOSTI PROJEKTŮ***

6.1 Lešenář - kurz C1 - uživatel DSK - dočasných stavebních konstrukcí

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DV |
| Oblast zaměření: | Průmysl > Stavebnictví |
| Cílová skupina: | Podnikatel; Pracovník dělnických profesí; Pracovník technických profesí |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Obsahem je výklad a aplikace českých a evropských norem vztahující se k montáži, demontáži, užívání a údržbě trubkových a dílcových lešení modulových a rámcových. Úspěšní absolventi získají lešenářský průkaz. |
| Lektoři: | Zdeněk Pícek |
| Poplatek: | 990,- Kč |
| Další informace: | Kurz navazuje na udržitelnost projektu EU: Konkurenceschopnost pro lešenáře, č. CZ.1.07/3.2.01/01.0024. |
| Termíny: | 21. 3. 2017 od 9:00 do 16:00 hodin* učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18 |

6.2 Lešenář - kurz B2 - osoba samostatně montující a demotující typové sestavy lešení

| | |
|------------------|--|
| Kategorie: | DV |
| Oblast zaměření: | Průmysl > Stavebnictví |
| Cílová skupina: | Pracovník dělnických profesí; Podnikatel; Pracovník technických profesí |
| Koordinátor: | Iva Čeloudová |
| Popis akce: | Obsahem dvoudenního vzdělávacího kurzu je výklad a aplikace českých a evropských norem vztahující se k navrhování, zkoušení, montáži a demontáži, užívání a údržbě trubkových lešení, pojízdných a volně stojících lešení, ochranných a záchytných konstrukcí, podpěrných lešení, dílcových lešení rámových a modulových. Kurz je pro lešenáře samostatně montující a demotující typové sestavy lešení do výšky 10 m. Úspěšní účastníci získají lešenářský průkaz. |
| Lektoři: | Zdeněk Pícek |
| Poplatek: | 1 550,- Kč |
| Další informace: | Kurz je realizován na základě udržitelnosti projektu EU: Konkurenceschopnost pro lešenáře, č. CZ.107/3.2.01/01.0024. |
| Termíny: | 22. 3. 2017 od 9:00 do 16:00 hodin* učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18 23. 3. 2017 od 9:00 do 16:00 hodin* učebna 211, budova CVLK, Liberec, Masarykova 18 |

Posílení konkurenceschopnosti osob a organizací v Libereckém kraji podnikajících v oblasti dočasných stavebních konstrukcí prostřednictvím rozvoje nabídky programů dalšího vzdělávání, reg. č.: CZ.1.07/3.2.01/01.0024

- Kurz A1 - odborně způsobilá osoba 1 v oblasti dalšího profesního vzdělávání pro DSK (88 hodin)
- Kurz A2 - odborně způsobilá osoba 2 navrhuje DSK nad rámec typových provedení (132 hodin)
- Kurz A3 - odborně způsobilá osoba 3 navrhuje individuální DSK s využitím výpočtových programů (132 hodin, účastník musí vlastnit program)
- Kurz B1 - odborně způsobilá osoba 3 navrhuje individuální DSK s využitím výpočtových programů (20 hodin)
- KURZ B1 - osoba vykonávající pomocné práce při montáži a demontáži dočasných stavebních konstrukcí (20 hodin)
- Kurz B3 - lešenář samostatně montující a demotující složité lešení, řídí činnost pracovní skupiny (30 hodin)
- Kurz C1 - uživatel dočasných stavebních konstrukcí - pracovník využívající lešení (8 hodin)

Konkurenceschopnost pro stavaře v Libereckém kraji, reg. č. CZ.1.07/3.2.01/02.0018

- Vzdělávání stavařů - pro manažerské pozice ve střední úrovni řízení v organizaci (144 hodin)
- Vzdělávání stavařů - pro lektory, pracovníky vzdělávacích institucí (24 hodin)

Konkurenceschopnost pro slévače v Libereckém kraji, reg.č.: CZ.1.07/3.2.01/02.0017

- Slévárenský dělník (60 hodin)
- Modelář (80 hodin)
- Slévač (80 hodin)
- Tavič (80 hodin)
- Slévárenský technik řízení jakosti (80 hodin)
- Pomocný pracovník ve slévárenství (80 hodin)
- Slévárenství - vzdělávací program pro lektory, pracovníky vzdělávacích institucí (8 hodin)

Trojlístek - podpora výuky přírodopisu, biologie, fyziky a chemie žáků ve věku 11 až 15 let reg. č. CZ.1.07/1.1.00/26.0044

Projekt byl zaměřen na prohloubení zájmu žáků a žákyň 6. až 9. tříd ZŠ a nižších stupňů osmiletých gymnázií o přírodovědné předměty, zvýšení kvality počátečního vzdělávání 11 až 15letých žáků v přírodovědných předmětech a posílení praktické a laboratorní výuky. Pro potřeby informační a diskuzní byl vytvořen a je stále provozován portál Čtyřlístek - www.portal-ctyrlistek.cz. Projekt byl realizován v Ústeckém, Libereckém, Pardubickém, Plzeňském a Jihočeském kraji.

Podpora dalšího vzdělávání v Libereckém kraji, reg.č.: CZ.1.07/3.2.01/01.0026

Cílem projektu bylo vytvoření propojené sítě vzdělávacích institucí, která pod záštitou CVLK jako poradenského centra podporuje vzájemnou spolupráci vzdělávacích institucí a sociálních partnerů. V nabídce je přes 450 kurzů. Více informací na www.kurzydvlk.cz nebo www.cvlk.cz

Na kurzy se můžete přihlásit prostřednictvím webových stránek
www.cvlk.cz
v aktuální nabídce kurzů!

**Prosíme, přihlašujte se nejpozději 7 pracovních dní
před plánovaným termínem požadovaného kurzu!**

Všechny nabízené kurzy organizované CVLK jsou přístupné i pro širokou veřejnost!

Zaujal Vás některý z nabízených kurzů, ale nehodí se Vám nabízený čas a termín?

Je-li Vás více zájemců, připravíme pro Vás **KURZ NA KLÍČ**
přímo ve Vaší škole nebo firmě!



Nabízíme také akreditované kurzy u MSPV a MZ.

Pro Více informací pište na e-mail: iva.celoudova@cvlk.cz

*Doba kurzů je uvedena včetně přestávek – nastavení přestávek v průběhu kurzu záleží na lektorovi.

Vzdělávací programy akreditované u MŠMT a MPSV jsou OSVOBOZENY OD DPH dle § 57 odst. 1 písm. d) zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty, ve znění pozdějších předpisů pro osoby, které si tímto kurzem udržují, resp. rozšiřují znalosti nebo získávají nové znalosti pro výkon svého povolání (odborné účely).

****/**** V případě zájmu o některý z kurzů, které jsou nabízeny v rámci udržitelnosti projektu, je nutné vytvořit skupinu zájemců – kurz připravíme na klíč. Více informací o kurzech naleznete na www.cvlk.cz – ve složkách „Kurzy pro pedagogy“/„Kurzy dalšího vzdělávání“.

- Změny v organizaci kurzů vyhrazeny.